



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка №19» города Сосновый Бор
(МБДОУ «Центр развития ребёнка №19»)**

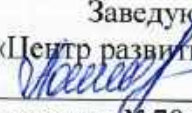
СОГЛАСОВАН

на Общем собрании работников
Протокол №3 от 18.04.2023г.

РАССМОТРЕН

на заседании педагогического совета
Протокол №5 от 17.04.2023г.

УТВЕРЖДЕН

Заведующим МБДОУ
«Центр развития ребенка №19»
 /Н.М. Лапшина
Распоряжение №78-Р от 17.04.2024г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка №19» города Сосновый Бор
за 2023 год.**

2024 год.

Содержание

1. Введение.....	3
2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Учреждения.....	3
3. Система управления Учреждением.....	4
4. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса.....	6
4.1. Образовательные программы, реализуемые в Учреждении.....	6
4.2. Результаты физкультурно-оздоровительной работы.....	6
4.3 Анализ состояния речи воспитанников с 4 до 6 лет.....	7
4.4 Достижения Учреждения.....	8
5. Организация воспитательно-образовательного процесса.....	8
6. Востребованность выпускников.....	12
7 Качество кадрового обеспечения.....	14
8. Качество учебно-методического обеспечения.....	15
9. Качество библиотечно-информационного обеспечения.....	18
10. Информационное обеспечение.....	18
11. Материально-техническая база.....	19
12. Внутренняя система оценки качества образования.....	21
13. Вывод по результатам самообследования за 2023 год.....	23
14. Показатели деятельности Учреждения, подлежащего самообследованию (утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324)....	25

1. Введение

Отчет подготовлен по результатам проведения процедуры самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка №19» города Сосновый Бор (далее по тексту - Учреждение) за 2023 год на основании:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021г. №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившим силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Распоряжение МБДОУ «Центр развития ребенка №19» №9-Р от 09.01.2024г. «О подготовке и проведении самообследования ДОУ»;

- Распоряжение МБДОУ «Центр развития ребенка №19» №78-Р от 17.04.2024г. «Об утверждении отчета о результатах самообследования ДОУ».

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения.

Задачи самообследования:

- получить объективную информацию о состоянии воспитательно-образовательного процесса в Учреждении;

- рефлексивная оценка результатов деятельности педагогического коллектива, осознание своих целей и задач и меры их достижения;

- возможность заявить о достижениях учреждения, инновационных образовательных практиках;

- выделить существующие проблемные области, нуждающиеся в улучшении;

- поиск путей дальнейшего совершенствования качества образования и развития Учреждения.

Результаты самообследования оформлены в виде отчета и размещены на официальном сайте Учреждения <http://dedsad19.ru/>.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Учреждения

Название образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка №19» города Сосновый Бор
Тип и вид образовательного учреждения	Дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Учредитель	Муниципальное образование «Сосновоборский городской округ» в лице Главы Сосновоборского городского округа
Год основания	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка №19» города Сосновый Бор (далее по тексту - Учреждение), создано первоначально в 1989 в качестве ведомственной организации Сосновоборского машиностроительного завода «Детские ясли-сад № 2». В дальнейшем: - Постановлением Мэра г. Сосновый Бор №765 от 24.07.1995г. зарегистрировано как Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детские ясли-сад №19»; - Приказом Управления образования г. Сосновый Бор от 05.05.2000г. №59

	Учреждение переименовано в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №19»; - Постановлением администрации муниципального образования Сосновоборский городской округ от 27.04.2011г. №713 путем изменения существующего типа Учреждения переименовано из Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад №19» в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №19»; - Постановлением администрации муниципального образования Сосновоборский городской округ от 23.12.2015г. №3249 Учреждение переименовано из Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад №19» в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка №19».
Юридический адрес	188540, Ленинградская область, г. Сосновый Бор, ул. Молодежная, д.40.
Телефон, факс, e-mail	8(81369) 4-96-40; 8(81369) 4-96-20; 8(81369)4-95-04 delo-ds19@sbor.ru
Адрес сайта в интернете	www.dedsad19.ru
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Лапшина Нина Михайловна
Банковские реквизиты	Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка №19» города Сосновый Бор. Сокращенное наименование: МБДОУ «Центр развития ребенка №19». Почтовый адрес: 188540, г. Сосновый Бор, Ленинградская область, ул. Молодежная д.40. Тел./факс: (81369) 4-96-40, 4-96-20 (бухгалтерия) ИНН 4714014246/КПП 472601001 р/с 03234643417540004500 к/с 40102810745370000006 в ОТДЕЛЕНИЕ ЛЕНИНГРАДСКОЕ БАНКА РОССИИ УФК по Ленинградской области г. Санкт-Петербург Комитет финансов Сосновоборского городского округа (МБДОУ «Центр развития ребенка № 19» л/с 20007023) ОКПО 56931130 ОКТМО 41754000
Устав Учреждения	Утвержден 27.12.2016г.
Свидетельство о регистрации (номер, дата выдачи, кем выдано)	№ 00/01972 31.03.2000г. Сосновоборское территориальное отделение Учреждение юстиции Ленинградской областной регистрационной палаты
Лицензия на ведение образовательной деятельности	серия 47Л01 №0001612 от 27.01.2016г., срок действия бессрочно
Образовательная программа	Принята с учетом мнения родителей (Протокол №3 от 05.06.2023г.). Согласована с педагогическим советом (Протокол №5 от 31.05.2023г.). Утверждена распорядительным актом заведующего (Распоряжение №133-Р от 07.06.2023г.)
Адаптированная программа	Принята с учетом мнения родителей (Протокол №3 от 05.06.2023г.). Согласована с педагогическим советом (Протокол №5 от 31.05.2023г.). Утверждена распорядительным актом заведующего (Распоряжение №133-Р от 07.06.2023г.)

Вывод. Образовательная деятельность в МБДОУ «Центр развития ребенка №19» осуществляется в соответствии с действующим законодательством, действующими нормативно-правовыми документами и Уставом образовательного Учреждения.

3. Система управления Учреждением

Административно-управленческую работу Учреждения обеспечивает следующий кадровый состав:

- заведующий Лапшина Нина Михайловна, телефон/факс: (81369) 4-96-40;
- старший воспитатель Ершова Елена Робертовна, телефон/факс (81369) 4-95-04;
- заместитель заведующего по безопасности Майорова Ирина Николаевна, (81369) 4-54-11;
- заместитель заведующего по хозяйственной работе Майорова Ирина Николаевна, (81369) 4-54-11;
- главный бухгалтер Никандрова Наталья Сергеевна, телефон/факс (81369) 4-96-20.

Непосредственное руководство Учреждением осуществляет заведующий, который подотчетен Учредителю. Разграничения полномочий между педагогическим советом, общим собранием работников, Управляющим советом и заведующим закрепляются Уставом и локальными нормативными актами Учреждения. Делегирование полномочий определяется на общем собрании работников.

Система управления: управление Учреждения строится на принципах единоначалия и самоуправления. Такой подход предполагает активное взаимодействие администрации и коллектива работников, что способствует повышению самосознания и ответственности каждого работника.

Органами коллегиального управления Учреждением являются:

- общее собрание работников;
- педагогический совет;
- Управляющий совет;
- родительский комитет;
- профсоюзный комитет.

В Учреждении также имеются лица, которые назначены для выполнения общественной работы:

- инспектор по охране труда;
- инспектор по защите прав детства.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и их родителей (законных представителей), по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в Учреждении создан родительский комитет. Решения родительского комитета носят рекомендательный характер.

Предложения родительского комитета подлежат обязательному рассмотрению должностными лицами Учреждения с последующим сообщением о результатах рассмотрения.

Для решения спорных вопросов в Учреждении создается комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Деятельность комиссии, состав и срок полномочий определяется локальным нормативным актом.

Для эффективного взаимодействия всех специалистов в Учреждении создана локальная сеть, включающая 12 компьютеров, а также имеются:

- ноутбуки - 16шт. для обеспечения условий качественного осуществления образовательной деятельности;
- мультимедийный проектор - 10шт. (в группах дошкольного возраста, в музыкальном зале);
- принтеры - 5шт.;
- сканеры - 1шт.;
- многофункциональные устройства - 7шт.;
- документ камера - 1шт.

Работает локальная проводная сеть, к которой подключены заведующий, заместители заведующего, работники бухгалтерии, делопроизводитель. Имеется доступ в интернет. Программное обеспечение лицензионное.

Дополнительное программное обеспечение, используемое для управления Учреждением: АИАС АВЕРС «Управление ДОУ», АИАС «Электронный детский сад», ГИС СОЛО, ДмСофт (питание).

Произведена паспортизация каждого ПК, где отражены технические данные, наличие лицензионных операционных систем, сроки проверок. Благодаря локальной сети эффективно быстро принимаются управленческие решения, решаются задачи сбора, обработки и хранения необходимой информации. У заведующего есть возможность взаимодействовать с административным аппаратом, педагогами и родителями (законными представителями) воспитанников дистанционно. С помощью сети Интернет работники Учреждения взаимодействуют между собой и оказывают консультационные услуги семьям воспитанников.

Вывод. Система управления МБДОУ «Центр развития ребенка №19» является гибкой, открытой, что позволяет успешно осуществлять управленческую деятельность, дает возможность участия в управлении Учреждением всех участников образовательных отношений. Система управления в целом соответствует стратегическим и тактическим целям образовательной организации, в ней оптимизированы внутренние и внешние связи, соблюдаются баланс управления, принцип единоначалия и самоуправления.

4. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса

4.1. Образовательные программы, реализуемые в Учреждении

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования (далее по тексту - ОП ДО), разработанной в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее по тексту – ФОП); Образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с тяжелым нарушением речи) (далее по тексту - АОП ДО), разработанной в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее по тексту – ФАОП) и требований к структуре ОП ДО и АОП ДО, их объему, прописанных в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования от 17.10.2013г (с изменениями на 08.11.2022г.). Объем программ: не менее 60 % обязательная часть и не более 40% часть, формируемая участниками образовательного процесса. Приоритетные направления деятельности Учреждения: познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое, социально-коммуникативное. При всей специфике каждого, все они взаимно дополняя друг друга, нацелены на формирование разносторонне развитого, социально активного человека.

Дополнительные общеобразовательные программы

№ п/п	Наименование дополнительной общеобразовательной программы	Нормативный срок освоения	Дополнительные общеобразовательные программы	Охват детей дополнительным образованием
1.	Познавательное и речевое	5 лет	Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. – СПб: Детство – Пресс, 1998.	178/62%
2.	Художественно-эстетическое	5 лет	И.Каплунова, Н.Новоскольцева. Ладушки. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. – СПб., 2010.	234/82,9%
3.	Социально-коммуникативное	5 лет	Я, ты, мы. Программа социально-эмоционального развития дошкольников/сост.: О.Л.Князева.-М.:Мозаика-Синтез,2003.	175/62%
4.	Физическое	5 лет	Попова М.Н. Навстречу друг другу. – СПб, 2000г.	234/76,2%

Вывод. Результаты освоения образовательных программ: 100%

4.2. Результаты физкультурно-оздоровительной работы

Большое внимание в Учреждении уделяется организации работы по физическому воспитанию, как одному из важнейших условий воспитания здорового ребенка. Эффективно решать весь спектр задач по физическому воспитанию позволяет рационально организованный двигательный режим, разработанный с учетом возрастных особенностей детей, сезонных условий и предусматривающий оптимальное сочетание различных форм двигательной активности:

физкультурных занятий, утренней гимнастики, гимнастики после сна (дорожка «здоровья», корригирующие упражнения), физкультурных минуток, спортивных досугов и праздников, самостоятельной двигательной деятельности в физкультурных уголках.

Результатом работы педагогов Учреждения в направлении физического воспитания детей является высокая мотивация детей и их родителей (законных представителей) на постоянные занятия физической культурой. Так, семьи воспитанников в течение года участвовали в спортивных праздниках и днях здоровья «Если хочешь быть здоров - закаляйся!», «Витамины я люблю, быть здоровым я хочу», «Где прячется здоровье», «Я расту здоровым», «Зимние забавы», «Папа, мама, я - спортивная семья». Воспитанники старшего дошкольного возраста регулярно посещают спортивные секции города (секции плавания, биатлона, дзю-до, художественной гимнастики, спортивных танцев).

Сравнительный анализ здоровья детей (по группам здоровья)

Год	Всего детей	Группы здоровья			
		1	2	3	4
2022	282	60	183	39	-
2023	250	81	123	46	-

Статистические показатели заболеваемости детей

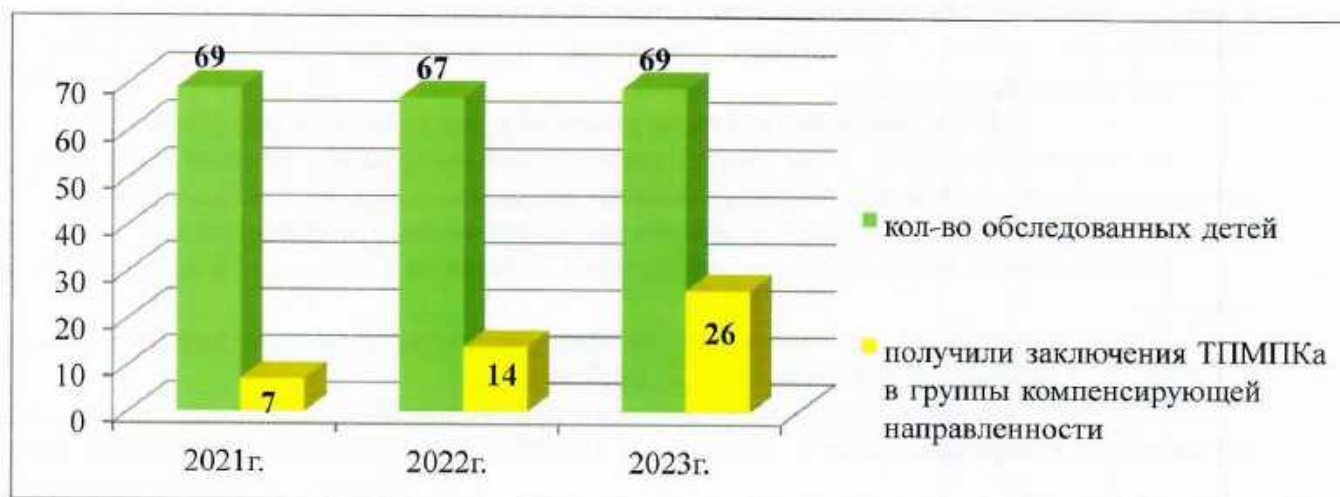
Наименование	2021	2022	2023
Количество заболеваний всего (в случаях)	767	744	583
Из них ветряная оспа (в случаях)	1	56	25
Пропуски одним ребенком в детоднях	11,8	22,5	26,5

Итоги адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ

Год	всего	Группа риска	Анемия	Аллергия	ОРЗ		Физическое развитие			Прививки		Адаптация		
					До 3 раз	Свыше 3 раз	Выше среднего	среднее	Ниже среднего	По возрасту	Не по возрасту	Легкая	Средняя	Тяжелая
2023	33	0	2	3	30	3	3	17	13	26	7	26	5	2

Вывод. Четкая организация психолого-педагогического сопровождения, тесная доверительная связь с семьями вновь поступающих детей, полученный ребенком опыт общения со взрослыми и сверстниками при посещении группы раннего возраста, сочетание общего режима с режимом кратковременного пребывания обеспечивают успешность прохождения адаптации у детей к условиям Учреждения.

4.3. Анализ состояния речи воспитанников с 4 до 6 лет



Вывод. Сравнительный анализ за 3 года показывает в 2023 году значительный рост количества детей в возрасте с 4 до 6 лет с тяжелыми нарушениями речи. Перед администрацией и педагогами Учреждения остается актуальной задача по созданию условий для работы с детьми по речевому развитию, включая и развитие звуковой культуры речи.

4.4. Достижения Учреждения

Участие в конкурсах Всероссийского уровня:

- Участники эколого-просветительского общероссийского конкурса детских тематических рисунков «Разноцветные капли» - 2023.

Участие в мероприятиях Регионального уровня:

- Победители муниципального этапа областного конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога и мы»;
- Победители в конкурсе «Мы бережем энергию! Мы бережем планету!» среди учащихся государственных и муниципальных образовательных организаций Ленинградской области;
- Лауреаты конкурса для дошкольников «Шаг вперед».

Участие в мероприятиях городского уровня:

- Победители II Муниципального чемпионата «Baby Skills» - 2023;
- Победители в номинации «Лучший актерский состав» в XIV городском театральном фестивале-конкурсе театров кукол детских садов «Кукла, я тебя знаю!»;
- Победители в номинации «Книжка для малышей» в конкурсе детской рукописной книги «Я с детства с книгами дружу...»;
- Победители городского конкурса детских рисунков «Моя любимая дача»;
- Лауреаты городского конкурса молодых педагогов образовательных организаций Сосновоборского городского округа «Педагогический дебют – 2023»;
- Финалисты городского конкурса профессионального педагогического мастерства «Воспитатель года - 2023»;
- Лауреаты XXVII городского фестиваля детского и юношеского творчества «Сосновоборская мозаика - 2023»;
- Лауреаты конкурса творческих работ для учащихся и воспитанников образовательных организаций «Краски осени»;
- Лауреаты конкурса творческих работ для учащихся и воспитанников образовательных организаций «Чародейка зима»;
- Лауреаты в фестивале физкультуры и спорта среди ДОУ «Сосновоборский медвежонок»;
- Участники XX городского конкурса юных чтецов «Как хорошо уметь читать!»;
- Участники общегородской игры «Летающий мяч»;
- Участники XIII городского конкурса «Мой отец-молодец!»;
- Участники городского фестиваля детского творчества воспитанников муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений «Разноцветная весна».

Вывод. В Учреждении созданы все условия для поддержки талантливых детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, повышения творческого потенциала педагогов, демонстрации лучших достижений педагогов и воспитанников, формирования единого воспитательного пространства.

5. Организация воспитательно-образовательного процесса

В течение учебного года воспитательно-образовательный процесс осуществлялся на основании образовательных программ, годового плана, календарного учебного графика, учебного плана, примерного режима занятий и совместной деятельности с воспитанниками.

Режим работы Учреждения в соответствии с Уставом с 7.00. до 19.00 с понедельника по пятницу.

Продолжительность учебного года составило не менее 36 недель: начало учебного года – 01.09.2022г. и окончание учебного года – 31.08.2023г.

В течение учебного года был организован каникулярный отдых воспитанников: каникулы проводились в середине года в период с 13.02.2023г. по 17.02.2023г. и летние каникулы с

01.06.2023г. по 31.08.2023г. Во время каникул проводилась непрерывная образовательная деятельность художественно-эстетической и физкультурно-оздоровительной направленности.

Для детей раннего возраста от 1 года до 3-х лет непрерывная образовательная деятельность составляет не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений) продолжительностью не более 10 минут. Непрерывная образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня по 8-10 минут. В целях эффективности и с учетом возрастных возможностей детей образовательная деятельность осуществляется по подгруппам (по 2-4 человека в каждой подгруппе в зависимости от вида деятельности).

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста составляет:

- в младшей группе детей 4-го года жизни – 2 часа 45 мин (продолжительностью не более 15 минут);
- в средней группе детей 5-го года жизни – 4 часа (продолжительностью не более 20 минут);
- в старшей группе детей 6-го года жизни – 6 часов 15 мин (продолжительностью не более 25 минут);
- в подготовительной к школе группе детей 7-го года жизни – 8 часов 30 мин (продолжительностью не более 30 минут).

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительных группах 45 минут и 1,5 часа соответственно. В планировании образовательной деятельности учитывается время для перерыва, необходимое для отдыха детей и подготовки среды и оборудования для следующего вида образовательной деятельности или другого режимного момента и составляет не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине занятий статического характера проводятся физминутки.

Организованная образовательная деятельность

Базовый вид деятельности	Периодичность занятий в неделю (кол-во/мин.)					
	Вторая группа раннего возраста	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа (в т.ч. логопедическая ТНР)	Подготовительная группа (в т.ч. логопедическая ТНР)
Познавательное развитие: Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познавание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	2/20	1/10	1/15	1/20	2/50	2/60
Математическое развитие	-	-	1/15	1/20	1/25	2/60
Сенсорное развитие	2/20	1/8	-	-	-	-
Физическая культура в помещении	2/16	2/16	2/30	2/40	2/50	2/60
Физическая культура на улице	-	1/8	1/15	1/20	1/25	1/30
Развитие речи	1/10	1/8 (1 раз в 2 нед.)	1/15 (1 раз в 2 нед.)	1/20	1/25	1/30

Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	1/25 (1 раз в 2 нед.)	1/30 (1 раз в 2 нед.)
Чтение художественной литературы	1/8	1/8 (1 раз в 2 нед.)	1/15 (1 раз в 2 нед.)	1/20 (1 раз в 2 нед.)	1/25 (1 раз в 2 нед.)	1/30 (1 раз в 2 нед.)
Рисование	-	1/8	1/15	1/20	1/25	2/60
Лепка	-	1/10	1/15	1/20	1/25	1/30
Аппликация	-	-	1/15	1/20	1/25	1/30
Конструирование	-	-	-	1/20 (1 раз в 2 нед.)	1/25 (1 раз в 2 нед.)	1/25 (1 раз в 2 нед.)
Художественный труд	-	-	-	-	1/25 (1 раз в 2 нед.)	1/25 (1 раз в 2 нед.)
Музыка	2/20	2/20	2/30	2/40	2/50	2/60
Итого:	10/1ч. 30мин	10/1ч 30мин	11/2ч 45мин	12/4ч	14/5ч. 50мин	15/ 7ч.30мин

Вариативная часть

Вариативная часть						
М.Н. Попова. Навстречу друг другу.	Занятия инструктора по физ-ре совместно с родителями и детьми (1 раз в две недели)				Игры-занятия 1 раз в две нед. с психологом	
Р.Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста»; авторская технология "Игровые ситуации с дошкольниками как современная форма поддержки детской инициативы в развитии навыков коммуникации"	1 раз в две недели в совместной деятельности с детьми в режимных моментах				1/25 (1 раз в 2 нед.)	1/30 (1 раз в 2 нед.)
Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение к истокам русской народной культуры: Программа.	1 раз в две недели в совместной образовательной деятельности с детьми в режимных моментах в «русской избе»				1/25 (1 раз в 2 нед.)	1/30 (1 раз в 2 нед.)
И.Каплунова, Н.Новоскольцева. Ладушки. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста.	1 раз в две недели в совместной деятельности с детьми в режимных моментах в музыкальном зале					
Итого:	10/1ч. 30мин	10/1ч 30мин	11/2ч 45мин	12/4ч	15/6ч. 25мин	16/8ч.

Совместная образовательная деятельность в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю				
	Группы раннего возраста	Младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подготовительные группы
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по интересам	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

<i>Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр</i>					
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Детская студия (театрализованные игры)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Подвижные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
<i>Познавательная и исследовательская деятельность</i>					
Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Наблюдения за природой (на прогулке)	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
<i>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей</i>					
Музыкально-театральная гостиная	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение литературных произведений	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
<i>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</i>					
Самообслуживание	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Трудовые поручения (общий)	-	-	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю

и совместный труд)					
--------------------	--	--	--	--	--

В рамках проведения физкультурно-оздоровительной работы и профилактики заболеваний педагогами Учреждения проводились Дни и Недели здоровья:

Дни здоровья:

20.01.2023г. - «Зимние забавы»;
 17.03.2023г. - «Здоровые зубки у каждой малютки»;
 07.04.2023г. - Всероссийский день здоровья;
 19.05.2023г. - «Здоровый ребенок в здоровой семье!» (семейные старты);
 15.09.2023г. - «Здоровье – это здорово!»;
 20.10.2023г. - «Путешествие в страну Фрутляндия»;
 17.11.2023г. - «Витаминград - лучший город для ребят»;
 15.12.2023г. - «Уроки Айболита по профилактике гриппа».

Недели здоровья:

с 13.02.2023 по 17.02.2023г. - проект недели здоровья «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу!»;
 с 03.04.2023 по 07.04.2023г. - проект недели здоровья «И дома, и в саду со спортом я дружу!».

Очень интересной и познавательной была организована культурно-досуговая деятельность:

Сроки	Мероприятия
20-22.02.2023г.	День защитников Отечества
01-07.03.2023г.	Утренники, посвященные 8 марта
10-14.04.2023г.	«Весенняя капель...»
19.04.2023г.	С Днем рождения, любимый город!
28.04.2023г.	Музыкально-спортивный праздник «Юные пожарные»
08.05.2023г.	Праздничное мероприятие, посвященное Дню Победы
16.05.2023г.	Музыкально-спортивный праздник «Школа светофорных наук»
22-26.05.2023г.	Выпускной бал
01.06.2023г.	День защиты детей
01.09.2023г.	«Здравствуй, здравствуй детский сад»
27.10.2023г.	День бабушек и дедушек
3 неделя октября	«Золотая осень в гостях у ребят»
4 неделя ноября	День матери «Мама, милая мама»
18-29.12.2023г.	Новогодние утренники

Вывод. Для организации воспитательно-образовательного процесса в Учреждении созданы оптимальные условия, обеспечивающие реализацию образовательной и адаптированной программ.

6. Востребованность выпускников

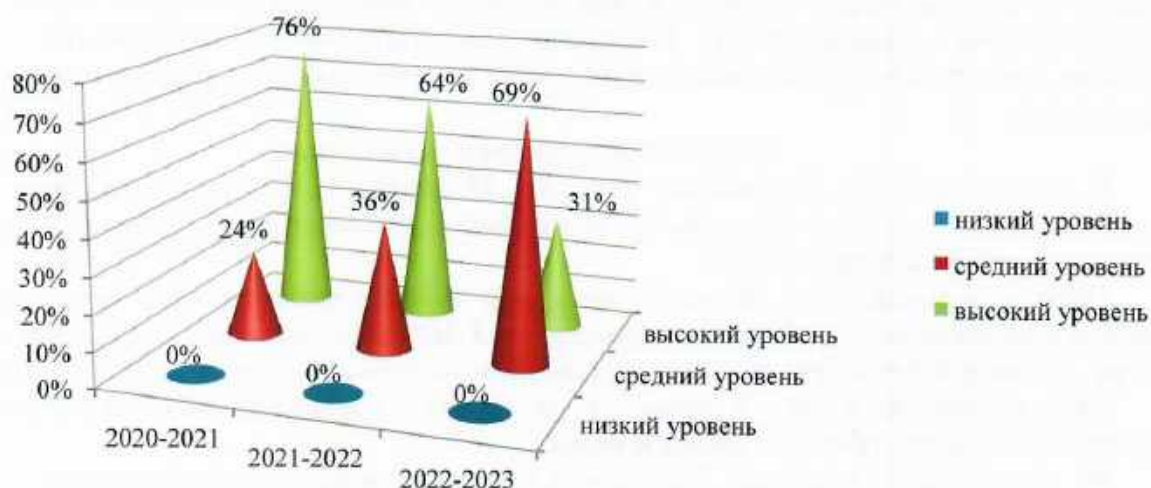
С апреля по май 2023г. педагогом-психологом проводилась диагностика детей подготовительных групп «Готовность к школе». Всего в диагностике приняли участие **59 выпускников**, из них:

Готовы к школьному обучению	Готовы к школьному обучению с рекомендациями	Не готовы к школьному обучению
100%	-	-

Сравнительный анализ психомоторного развития выпускников

Год	Количество выпускников	Низкий уровень развития	Средний уровень развития	Высокий уровень развития
2021	66	-	24% (16 человек)	76 % (50 человек)
2022	58	-	36% (21 человек)	64% (37 человек)
2023	59	-	69%(41 человек)	31%(18 человек)

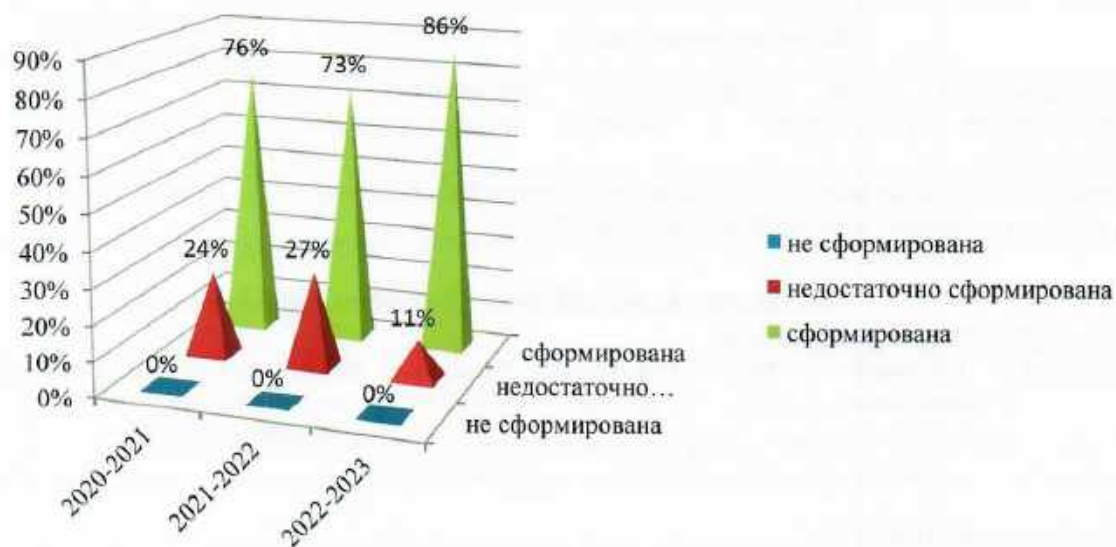
Сравнительный анализ психомоторного развития выпускников



Мотивационная готовность к школе

Год	Низкий уровень развития	Средний уровень развития	Высокий уровень развития
2021	-	24%	76%
2022	-	27%	73%
2023	-	11%	86%

Мотивационная готовность к школе



Распределение выпускников Учреждения по СОШ города

уч.год / кол-во выбравших в школу для прохождения дальнейшего обучения	№ школы										частная
	1	2	3	4	5	6	7	8	9		
2021/66	3	4	8	-	11	12	25	-	3	-	
2022/58	-	1	6	2	5	12	17	4	4	7	
2023/59	-	1	8	3	7	18	16	-	3	3	

Вывод. В результате сравнительного анализа готовности к школе детей подготовительных групп была выявлена положительная динамика показателей психомоторного развития детей, особенно развитие памяти, мышления, сенсомоторной готовности. Большинство воспитанников

улучшили свои показатели по темпам развития процессов мышления, внимания, мотивационной готовности. Однако у некоторых детей сохраняются трудности в усидчивости, концентрации внимания и сенсомоторной готовности, что связано с физиологическими и психологическими индивидуальными особенностями. Педагогам (воспитателям и специалистам), родителям (законным представителям) воспитанников даны соответствующие рекомендации, проведены консультации.

7. Качество кадрового обеспечения

В отчетном году в Учреждении работало **25** педагогов. Среди них: 18 воспитателей, 1 педагог-психолог, 2 учителя-логопеда, 2 музыкальных руководителя, 1 старший воспитатель, 1 инструктор по физической культуре.

Образовательный ценз: **18** педагогов имеют высшее профессионального образование, 7 педагогов имеют среднее специальное образование; 2 педагога повышают свой профессиональный уровень, обучаясь в Ленинградском государственном университете имени А. С. Пушкина.

Стаж работы: **до 5 лет** - 6 педагогов, **до 10 лет** - 3 педагога, **до 15 лет** - 2 педагога, 14 педагогов имеют стаж работы **от 15 лет и более**.

Из общего числа педагогов 7 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 7 педагогов имеют первую квалификационную категорию. Аттестованы на соответствие занимаемой должности 11 педагогов.

Возрастной ценз: **до 30-ти лет** – 0 педагогов, **от 30 до 40 лет** – 8 педагогов, **от 40 и выше** – 17 педагогов.

Кроме административного персонала и педагогических работников, в Учреждении также трудятся учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал: младшие воспитатели, работники пищеблока, уборщики, дворники, работники прачечной, работники бухгалтерии. Уровень квалификации педагогических и других работников Учреждения соответствует квалификационным характеристикам по занимаемым должностям.

Перечень показателей	Утвержденный критерий	Факт
Образовательный ценз педагогических работников: доля педагогических работников с высшим профессиональным образованием	не менее 30%	72 %
Общая укомплектованность штатов педагогическими работниками. Доля штатных педагогических работников по ДОУ	не менее 80 %	95%

Профессиональный рост педагогов в 2023уч. год.

Курсы повышения квалификации

Заведующий	Старший воспитатель	Муз. рук.	Учитель-логопед	Педагог-психолог	Воспитатель группы компенсирующей направленности	Воспитатель	Итого
1	1	2	1	-	4	2	11

Курсы переподготовки

Заведующий	Старший воспитатель	Муз. рук.	Учитель-логопед	Педагог-психолог	Воспитатель	Итого
-	-	-	-	-	-	-

Аттестация педагогов

Кол-во педагогов в ДОУ	Образование педагогов в ДОУ		Аттестационные категории			
	Высшее	Среднее спец.	Высшая	Первая	Соответствие	Без категории
25	18	7	7	7	11	0

Вывод. Основу коллектива составляют педагоги в возрасте от 40 лет. Уровень квалификации педагогических кадров, наличие квалификационных категорий соответствуют

квалификационным характеристикам по занимаемым должностям и профессиональному стандарту педагога.

8. Качество учебно-методического обеспечения

Реализация образовательных программ подкреплена необходимым учебно-методическим обеспечением, соответствующим требованиям ФОП, ФАОП и ФГОС ДО.

С целью обеспечения эффективности системы внутреннего управления, совершенствования и развития всей жизнедеятельности Учреждения в ДОУ работает методическая служба. Методическая служба в Учреждении направлена на обновление содержания образования, повышение профессиональной компетентности педагогов, своевременное оказание им методической помощи. Содержание методической работы соответствует задачам годового плана.

Структура методической службы детского сада позволяет рационально распределять функциональные обязанности педагогов, максимально использовать их сильные стороны, предотвращать конфликты, стимулировать четкое выполнение обязанностей каждым субъектом.

Используемые формы методической службы в Учреждении: педагогический совет; творческие микрогруппы педагогов; наставничество; семинары-практикумы; консультации; мастер классы; самообразование педагогов; конкурсное движение.

Высшей формой методической работы является педагогический совет. Педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган управления профессиональной деятельностью педагогов Учреждения, организованный в целях развития и совершенствования воспитательно-образовательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников. В Учреждении регулярно проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал (доклады, сообщения), аналитический материал (анализ контроля, итоги педагогической диагностики), рефлексивные тренинги для педагогов (деловая игра, методические рекомендации). За 2023 год было проведено 4 плановых педагогических совета:

1. Установочный педагогический совет.
2. Тематический педагогический совет «Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ».
3. Тематический педагогический совет «Профессиональное становление педагогов как средство повышения качества дошкольного образования».
4. Итоговый педагогический совет.

При организации методической поддержки педагогов, для обобщения и распространения опыта работы педагогов используются разнообразные формы: групповые (семинары-практикумы, педагогические мастерские, мастер-классы, работа в творческих микрогруппах, деловые игры и др.) и индивидуальные (наблюдение образовательного процесса, самообразование, индивидуальные консультации, стажировка, наставничество, беседы и др.).

Создание условий для обобщения и распространения опыта работы педагогов на уровне Учреждения

Тема выступления	Сроки	Название мероприятия	Ф.И.О., должность ответственного выступающего	Количество участников
Формирование основ финансовой грамотности у дошкольников	январь 2023	Педагогическая мастерская	старший воспитатель Ершова Е.Р.	25
Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности	январь 2023	Семинар-практикум	воспитатель Макаренкова Т.Ю.	23
Формирование самостоятельности у детей раннего возраста	январь 2023	Педагогический практикум	воспитатель Беляева Е.В.	15
Работаем с застенчивыми детьми	январь 2023	Семинар-практикум	Педагог-психолог Поляева А.Ю.	24
Ярмарке педагогических идей	январь 2023	Семинар-практикум	все педагоги	25

Тема выступления	Сроки	Название мероприятия	Ф.И.О., должность ответственного выступающего	Количество участников
Профессиональное становление педагогов как средство повышения качества дошкольного образования	февраль 2023	Педагогический совет	старший воспитатель Ершова Е.Р.	25
Формирование профессиональной компетентности воспитателя в работе с дошкольниками	февраль 2023	Педагогическая мастерская	воспитатель Семикова О.А.	22
Педагогический дуэт	февраль 2023	Семинар-практикум	воспитатель Макаренкова Т.Ю.	18
Фольклор для самых маленьких» (в совместной деятельности с детьми)	февраль 2023	Мастер-класс	воспитатель Беляева Е.В.	13
Организация физкультурного занятия на улице зимой	февраль 2023	Мастер-класс	инструктор по физ.культуре Шарапова И.А.	19
Как правильно взаимодействовать с семьями «группы риска»	март 2023	Педагогическая мастерская	старший воспитатель Ершова Е.Р.	25
Воспитатель-мастер своего дела	март 2023	Семинар-практикум	воспитатель Петренко С.А.	23
Особенности оздоровительной работы с детьми раннего возраста	март 2023	Мастер-класс	воспитатель Понкратова Е.В.	12
Проблемы детской игры в ДОУ	март 2023	Семинар-практикум	старший воспитатель Ершова Е.Р.	25
Методический капустник по презентации работы творческих групп	апрель 2023	Педагогическая мастерская	руководители творческих микрогрупп	25
Повышение профессиональной компетентности педагогов в общении с родителями (законными представителями)	апрель 2023	Семинар-практикум	старший воспитатель Ершова Е.Р.	23
Формирование КГН детей раннего возраста	апрель 2023	Семинар-практикум	воспитатель Иваненко Е.В.	8
Открытый просмотр образовательной деятельности (неделя творческого мастерства)	апрель 2023	Открытые просмотры	воспитатели всех групп	25
Итоги, достижения, трудности в 2022-2023 учебном году. Перспективы работы организации в 2023-2024 учебном году	май 2023	Педагогический совет	старший воспитатель Ершова Е.Р.	25
Организация работы ДОУ на 2023-2024 учебный год. Унифицированный стандарт образования. Внедрение ФОП ДО.	август 2023	Педагогический совет	старший воспитатель Ершова Е.Р.	25
Нетрадиционные методы оздоровления дошкольников	сентябрь 2023	Педагогическая мастерская	инструктор по физ. культуре Шарапова И.А.	23
Развитие эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста	сентябрь 2023	Семинар-практикум	старший воспитатель Ершова Е.Р.	26
Презентации развивающей среды в рамках смотра-конкурса по подготовке к новому учебному	сентябрь 2023	Открытый просмотр	специалисты и воспитатели всех групп	25

Тема выступления	Сроки	Название мероприятия	Ф.И.О., должность ответственного выступающего	Количество участников
Ранняя проориентация дошкольников «От увлечения к профессии»	октябрь 2023	Педагогическая мастерская	воспитатель Смирнова О.В.	25
Творческий педагог – творческий дети	октябрь 2023	Семинар-практикум	воспитатель Глинская А.О.	21
Игры для детей раннего возраста	октябрь 2023	Педагогический практикум	воспитатель Беляева Е.В.	8
Формирование нравственно-патриотического потенциала дошкольников через знакомство с историей родного края	ноябрь 2023	Педагогический совет	старший воспитатель Ершова Е.Р.	25
Патриотизм начинается с детства	ноябрь 2023	Педагогическая мастерская	воспитатель Кураева Н.Г.	23
Воспитание патриотических чувств дошкольников в различных видах детской деятельности	ноябрь 2023	Семинар-практикум	старший воспитатель Ершова Е.Р.	25
Ознакомление с родным городом как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста	ноябрь 2023	Мастер - класс	воспитатель Ткач Е.И.	24
Возможности использования условий ДОУ для детей с ОВЗ	декабрь 2023	Педагогическая мастерская	старший воспитатель Ершова Е.Р.	23
Взаимодействие с семьями воспитанников для полноценного развития ребенка раннего возраста	декабрь 2023	Педагогический практикум	воспитатель Иваненко Е.В.	8
Оформление групп к Новому году	декабрь 2023	Мастер-класс	все педагоги	25
Взаимодействие с агрессивными детьми	декабрь 2023	Семинар-практикум	Педагог-психолог Поляева А.Ю.	25

В течение года педагоги работали в организованных творческих микрогруппах по направлениям: технология «Time Choice» как система поддержки инициативных ситуаций развития ребенка и становления детской самостоятельности в образовательном пространстве детского сада; раннее профессиональное ориентирование как неотъемлемое условие всестороннего и полноценного развития дошкольника; «Первые шаги (группы раннего возраста); LEGO-конструирование – шаг к техническому творчеству детей; коррекционно-развивающие логопедические технологии в формировании коммуникативной культуры дошкольников с ОВЗ; группа «Педагог и наставник».

Анализ работы педагогов в творческих микрогруппах в 2023г. показал достаточно высокую эффективность, т.к. творческие микрогруппы педагогов являются генераторами идей обновления образовательной деятельности с детьми, проявлением и воплощением в работу ДОУ творческих, профессиональных, развивающих направлений, разнообразных форм взаимодействия с детьми и их родителями (законными представителями) с учетом современных образовательных стандартов.

Тема инновационной работы методической службы Учреждения является «Раннее профессиональное ориентирование как условие всестороннего и полноценного развития дошкольника и становление детской самостоятельности в образовательном пространстве детского сада». Результат: инновационная работа активно внедряется в группах старшего дошкольного возраста №10 и №11 (подготовительные группы), где созданы все необходимые условия для успешной реализации данной темы. Промежуточные результаты воспитатели представили на «Ярмарке педагогических идей» в январе 2023г.

Актуальным направлением в методической работе Учреждения является организация наставничества, которое помогает адаптироваться и получить методическую поддержку в профессиональном и личностном становлении молодым и неопытным педагогам, педагогам, пришедшим из других учреждений и организаций, вышедших после декретного отпуска и т.д.

Важное значение для личностной и профессиональной самореализации педагога, признания результатов его труда является участие педагогов ДООУ в конкурсах педагогического мастерства разных уровней.

Распространение опыта работы педагогов Учреждения

- Представление опыта работы на городском конкурсе молодых педагогов образовательных организаций Сосновоборского городского округа «Педагогический дебют – 2023», апрель 2023г. – Поляева А.Ю. (лауреат конкурса).
- Представление опыта работы на городском конкурсе профессионального педагогического мастерства «Воспитатель года - 2023», февраль 2023г. – Ткач Е.И. (финалист конкурса).

Вывод. Проводимая в Учреждении учебно-методическая работа способствует повышению качества образования, профессиональной компетентности педагогов, создает условия для качественной работы с воспитанниками в соответствии с ФГОС ДО. В Учреждении созданы все условия для участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства разных уровней. В результате работы творческих микрогрупп и методического совета, педагогами был успешно реализован годовой план, организованы и проведены конкурсы и смотры внутри Учреждения, которые позволили проявить себя каждой группе и каждому педагогу в отдельности, открыть потенциал молодых педагогов, а также способствовали личностному и профессиональному развитию педагогов ДООУ.

9. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно-информационный центр в Учреждении расположен в методическом кабинете и доступен для всех участников воспитательно-образовательных отношений. Он оснащен необходимыми наглядными и учебными пособиями, удовлетворяющими информационные, учебно-методические, образовательные потребности педагогов, воспитанников и родителей (законных представителей) воспитанников и условно разделен на три части:

- книжный фонд для педагогов (методическая, справочная литература, словари и т.д.);
- книжный фонд для воспитанников: энциклопедии, сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей, познавательная литература, большеформатные энциклопедии и т.д.;
- серии книг для семейного чтения «Библиотека домашнего чтения».

Библиотечно-информационный центр укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем модулям, входящим в реализуемые Учреждением образовательные программы.

В библиотечно-информационном центре имеется интернет, видеотека. Центр регулярно пополняется новыми изданиями, учебными пособиями, интерактивными учебно-развивающими комплектами. Библиотечно-информационный центр востребован педагогами, воспитанниками и родителями (законными представителями) воспитанников.

10. Информационное обеспечение

Учреждение оснащено современной информационной базой: имеется выход в сеть Интернет, локальная проводная сеть, функционирует официальный сайт <http://dedsad19.ru/>, имеется электронная почта.

С помощью сети Интернет работники Учреждения взаимодействуют между собой и оказывают консультационные услуги семьям воспитанников.

Благодаря локальной сети эффективно быстро принимаются управленческие решения, решаются задачи сбора, обработки и хранения необходимой информации.

Сайт Учреждения соответствует современным требованиям, снабжен версией для слабовидящих. Информация о деятельности Учреждения открыта и доступна для всех заинтересованных лиц.

Посредством электронной почты осуществляется связь и обмен информацией с Учредителем, социальными партнерами, родителями (законными представителями) воспитанников, организациями, фондами и другими заинтересованными лицами.

Для эффективного взаимодействия всех специалистов в Учреждении создана локальная сеть, включающая 12 компьютеров, также имеются:

- ноутбуки - 16шт. для обеспечения условий качественного осуществления образовательной деятельности;
- мультимедийный проектор - 10 шт. (в группах дошкольного возраста, в музыкальном зале);
- принтеры - 5 шт.;
- сканеры - 1 шт.;
- multifunctional устройства - 7 шт.;
- документ камера - 1шт.

Для управления образовательным процессом используется программное обеспечение: АИАС АВЕРС «Управление ДОУ», АИАС «Электронный детский сад», ГИС СОЛО, ДмСофт (питание).

Вывод. Учреждение располагает современными информационно-техническими средствами, позволяющими обеспечить открытость и доступность информации о развитии и результатах уставной деятельности Учреждения, возможность получения обратной связи.

11. Материально-техническая база

Большое внимание в Учреждении уделяется обеспечению комплексной безопасности пребывания детей и взрослых: состояние территории, здания и помещений и их содержание соответствуют действующим санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности и электробезопасности, антитеррористической защищенности, требованиям охраны труда работников, воспитанников и их родителей (законных представителей). Материально-техническое и учебное обеспечение соответствует техническому регламенту о безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков. В Учреждении установлена система оповещения (громкая связь), позволяющая быстро информировать работников о внештатной ситуации и возникновении ЧС. Территория Учреждения оснащена современным экологически безопасным игровым и спортивным оборудованием, по периметру установлено ограждение. Охрана Учреждения осуществляется охранным предприятием «Эспадон».

На территории Учреждения находятся 13 прогулочных площадок с крытыми верандами и с песочницами, которые закрываются крышками, «Умные площадки»: современная спортивная площадка, уголок леса, Метеостанция, Космодром, огород, «Зеленая аптека», «Птичья столовая», «Пасека», где дети в совместной со взрослыми деятельности ухаживают за растениями и животными, наблюдают, экспериментируют, познают новое.

В Учреждении функционируют:

1. Медицинский блок, оснащенный современным медицинским оборудованием.
2. Центр психолого-педагогической поддержки, где на высоком профессиональном уровне ведется комплексная многопрофильная диагностика и коррекция интеллектуального и личностного развития детей, взаимодействие со взрослыми (персоналом Учреждения и родителями (законными представителями) воспитанников).
3. Физкультурный зал, оснащенный современным спортивным оборудованием и инвентарем, где опытный специалист проводит работу по укреплению здоровья детей и взрослых, используя современные инновационные программы и технологии и тренажерная, оборудованная современными детскими тренажерами.
4. Музыкальный зал и костюмерная, где музыкальный руководитель совместно с педагогами и родителями (законными представителями) осуществляют музыкально-эстетическое развитие детей.
5. Русская изба, которая помогает педагогам совместно с родителями (законными представителями) воспитанников решать задачи духовно-нравственного воспитания детей, знакомить их с историей и культурой русского народа.

6. Методический кабинет, оснащенный диагностической, методической, художественной литературой, оргтехникой, необходимыми пособиями, интерактивными учебно-развивающими комплектами, удовлетворяющими информационные, учебно-методические, образовательные потребности всех участников воспитательно-образовательных отношений.

7. Групповые помещения и развивающая предметно-пространственная среда направлены на физическое, интеллектуальное и эмоциональное развитие дошкольников. В каждой группе установлены бактерицидные облучатели закрытого типа «Дезар» и «Армед», все группы оборудованы новой современной и экологически безопасной мебелью, играми, игрушками и дидактическими материалами. Выделены и оборудованы зоны для игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкально-художественной деятельности и двигательной активности детей. В достаточном количестве представлено игровое и учебное оборудование.

8. Прачечная, где производится стирка и обработка белья, спецодежды и другого мягкого инвентаря. Помещение оснащено в соответствии с действующими санитарными правилами и нормативами.

9. Пищеблок, оснащенный новым технологическим оборудованием в соответствии с действующими нормативными требованиями. Для работников пищеблока оборудована раздевалка, установлена современная душевая кабина.

10. Кабинет бухгалтерии, оборудованный современной оргтехникой, необходимой для осуществления самостоятельной финансово-экономической деятельности ДОУ.

11. Туалетные комнаты для сотрудников оборудованы всеми необходимыми туалетными и гигиеническими принадлежностями с учетом преобладания женского коллектива.

Материально-технические условия Учреждения соответствуют требованиям, определяемым санитарно-эпидемиологическими и санитарными правилами и нормативами, правилам пожарной безопасности. Постоянно ведется работа по созданию условий для обучения и воспитания детей с индивидуальными особенностями развития, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Информация о материально-техническом и учебно-методическом обеспечении в течение 2023 года представлена в таблице:

Материально-техническое обеспечение	Учебно-методическое обеспечение
Ремонтные работы: - Выполнение работ по ремонту групп №№2, 9, 12 (Замена линолеума в игровой); - Выполнение работы по укреплению материально- технической базы, обеспечению содержания зданий и сооружений муниципальных образовательных организаций: Ремонт группы №4 (замена линолеума в игровой и спальне, покраска стен в игровой и спальне). Ремонт группы №14 (замена линолеума в спальне); - Выполнение работы по укреплению материально- технической базы, обеспечению содержания зданий и сооружений муниципальных образовательных организаций: Ремонт внутренних помещений (Покраска стен в игровой, ремонт буфетной в группах №№6, 10); - Выполнение работы по укреплению материально- технической базы, обеспечению содержания зданий и сооружений муниципальных образовательных организаций: Ремонт группы №11 (замена линолеума в игровой; покраска стен в спальне); - Выполнение работы по укреплению материально- технической базы, обеспечению содержания зданий и сооружений муниципальных образовательных организаций: Ремонт группы №1 (замена линолеума в игровой и спальне; покраска стен в игровой); - Выполнение работы по укреплению материально- технической	- Канцелярия – 1989 предметов; - Игры настольно-печатные – 24 шт.; - Цветная рабочая тетрадь «Я считаю до 20. 5-6 лет» Колесникова Е.В. – 15 шт.; - Цветная рабочая тетрадь «Я считаю до 20. 6-7 лет» Колесникова Е.В. – 15 шт.; - Дидактическая литература – 45 шт.; -Демонстрационные и дидактические картины –6 наб.; - Игры и игрушки – 447 шт.; - Спортивный инвентарь – 181 шт.; - Театральные костюмы и реквизиты – 67 шт.

базы, обеспечению содержания зданий и сооружений муниципальных образовательных организаций: Ремонт внутренних помещений (Замена линолеума в игровой и спальне групп №№7,8); - Выполнение работы по укреплению материально- технической базы, обеспечению содержания зданий и сооружений муниципальных образовательных организаций: Ремонт внутренних помещений (Ремонт кабинета делопроизводителя); - Проект на выполнение работы по обустройству прилегающих территорий муниципальных образовательных организаций: демонтаж аварийных тентовых навесов (группы №№5, 7, 11, 8, 10) МБДОУ «Центр развития ребенка №19» в г. Сосновый Бор Ленинградской области, ул. Молодежная, д. 40; - Выполнение работы по обустройству прилегающих территорий муниципальных образовательных организаций: демонтаж аварийных тентовых навесов (группы №№5, 7, 11, 8, 10) МБДОУ «Центр развития ребенка №19» в г. Сосновый Бор Ленинградской области, ул. Молодежная, д. 40. <u>Закупка оборудования, мягкого и твердого инвентаря:</u> - Тентовый навес с двумя доп. ящиками - 5 шт.; - Песочницы с крышками – 4 шт.; - Моноблок Acer Aspire C27 23.8" – 1 шт.; - Пароконвектомат Abat ПКА 10-1/1ПМ2 – 1 шт.; - Пурифайер VATTEN FV45NKU 5639 – 1 шт.; - Настольный светильник ЭРА N-116-E27-40W-BG – 1 шт.; - Палас 1,9м*4м (ковролин) – 1 шт.; - Подставка для огнетушителя – 2 шт.; - Подставка под пароконвектомат Abat ПК-10М – 1 шт.; - Ресепшн – 1 шт.; - Тактильная табличка с шрифтом Брайля "Зона ожидания" – 1 шт.; - Секции ограждения для прогулочных участков – 25 шт.	
--	--

Вывод. Для реализации ОП ДО и АОП ДО в Учреждении созданы комфортные и безопасные материально-технические условия, соответствующие действующим нормативным требованиям.

12. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества осуществляется на основе ЛНА «Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в МБДОУ «Центр развития ребенка №19».

Внутренняя система оценки качества образовательных услуг направлена на выявление степени соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Содержание процедуры внутренней системы оценки качества образования в Учреждении включает в себя:

1. *Оценка качества Образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО) и Образовательной программы дошкольного образования адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с тяжелым нарушением речи) (АОП ДО).*

ОП ДО и АОП ДО разработаны Учреждением самостоятельно с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, образовательных потребностей и интересов воспитанников и их родителей (законных представителей) в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

2. *Оценка качества психолого-педагогических условий реализации ОП ДО и АОП ДО.*

Для реализации ОП ДО и АОП ДО проводится:

- психолого-педагогическая оценка развития воспитанников, измерение их личностных образовательных результатов;
- консультативная поддержка педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам воспитания и обучения воспитанников, инклюзивного образования (воспитанников группы компенсирующей направленности с тяжелыми нарушениями речи)

3. Оценка качества организации развивающей предметно-пространственной среды.

- компоненты предметно-пространственной среды соответствуют реализуемой образовательной программе Учреждения и возрастным особенностям воспитанников;
- организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на прогулочных участках) соответствует требованиям ФГОС ДО (трансформируемость, полуфункциональность, вариативность, доступность, безопасность);
- имеются условия для инклюзивного образования (в Учреждении функционируют две группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи);
- имеются условия для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста) как всей группой, так и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения;
- при организации воспитательно-образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

4. Оценка кадровых условий реализации ОП ДО и АОП ДО.

- укомплектованность кадрами, образовательный ценз педагогов, уровень квалификации соответствует требованиям действующего законодательства (динамика роста числа работников, прошедших КПК и получения категории представлена в данном отчете в разделе 7 «Качество кадрового обеспечения»);
- в Учреждении созданы условия для профессионального совершенствования и распространения передового педагогического опыта (достижения педагогов и участие их в методических мероприятиях представлены в отчете в разделе 7 «Качество кадрового обеспечения»).

5. Оценка материально-технического обеспечения ОП ДО и АОП ДО.

- групповые и производственные помещения, кабинеты, прогулочные участки оснащены современным оборудованием, мебелью, средствами обучения;
- условия воспитания и обучения соответствуют действующим нормативам и требованиям санитарных правил;
- деятельность службы охраны труда и обеспечения безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, производственной санитарии, антитеррористической и экологической безопасности) соответствует требованиям действующих нормативных документов;
- информационно-технологическое обеспечение соответствует требованиям действующего законодательства (информация представлена в данном отчете в разделе 10 «Информационное обеспечение»).

6. Оценка финансового обеспечения ОП ДО и АОП ДО.

Финансовое обеспечение реализации программ (ООП ДО и АООП ДО) определяется в соответствии с потребностями Учреждения на осуществление всех необходимых расходов при реализации программ и осуществляется на основе государственного (муниципального) задания учредителя на оказание государственных (муниципальных) услуг по реализации программ в соответствии с нормативными затратами, определяемыми с учетом требований ФГОС ДО по всем направлениям образовательных программ в соответствии с ведомственным перечнем услуг.

На основании Положения о внутреннем финансовом контроле МБДОУ «Центр развития ребенка №19» оценивается эффективность и результативность финансово-экономической и хозяйственной работы, достоверность финансовой отчетности, соблюдение действующего законодательства и требований регулирующих органов. Финансовый контроль осуществляется в предварительном, текущем и последующем порядке в соответствии с утвержденным планом.

Оценка качества образования осуществляется также посредством системы внутрисадового контроля. Контроль в Учреждении осуществляется в соответствии с Положением о должностном (внутрисадовом) контроле в МБДОУ «Центр развития ребенка №19» заведующим, заместителями

заведующего и иными работниками, назначенными распорядительным актом заведующего. Результаты контроля оформляются аналитическими справками. По итогам контроля заведующий принимает управленческие решения: издает приказы, распоряжения, поручения и иные распорядительные акты. Результаты контрольной деятельности обсуждаются на Педагогическом совете, на административном совещании, а также могут быть представлены на рассмотрение и обсуждение на общее собрание работников учреждения и в другие коллегиальные органы управления.

Вывод. В Учреждении ведется постоянный разноплановый контроль, систематическое отслеживание и анализ качества образовательной деятельности, принимаются обоснованные и своевременные управленческие решения для улучшения качества образования и эффективности работы всего учреждения.

13. Вывод по результатам самообследования за 2023 год

- Воспитанники Учреждения успешно осваивают образовательные программы дошкольного образования.

- Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, активно транслируют свой педагогический опыт.

- Качественный анализ кадрового потенциала показал, что соотношение в коллективе более опытных педагогов и молодых педагогов, их активное взаимообогащающее взаимодействие, позволяет успешно осваивать и внедрять инновации дошкольного образования и работать в режиме опережающего развития.

- Уровень материально-технического оснащения соответствует действующим нормативным требованиям СанПиН и санитарных правил, ФГОС ДО, нормам технического регламента по ППБ.

- 96% родителей (законных представителей) воспитанников удовлетворены качеством образовательной деятельности в Учреждении.

Оценка родителями (законными представителями) воспитанников качества образования в Учреждении: анкетирование родителей (законных представителей) проводилось с 20 по 31 декабря 2023г., в опросе приняли участие 236 родителей (законных представителей). В результате анализа анкетирования было выявлено:



Направления, требующие совершенствования и проработки:

- Недостаточная компетентность владения воспитателями ИКТ, поэтому планируется организация КПК по совершенствованию овладения новым мультимедийным оборудованием.

- Систематическая плановая физкультурно-оздоровительная работа в тесном взаимодействии с семьями воспитанников позволила снизить уровень заболеваемости, но данное направление деятельности по-прежнему остается актуальным, поэтому планируем дальнейшее совершенствование работы в этом направлении.

- Высокие требования к педагогам в современных условиях дошкольного образования увеличивают степень напряженности и ответственности к работе, что влияет на психическое и физическое здоровье педагогов, повышает степень раннего профессионального выгорания. Поэтому одним из приоритетных направлений психологического сопровождения педагогической

деятельности мы видим в установлении и поддержании морально-психологического климата в коллективе, совершенствовании корпоративной культуры.

- Современный мир изменил подход к проблеме безопасности, в нее вошли и такие понятия, как экологическая катастрофа и терроризм. Сложные условия социального, техногенного, природного и экологического неблагополучия поставили перед необходимостью систематизации работы Учреждения по обеспечению безопасности всех участников образовательных отношений с учетом современных требований и реалий современного времени.

- Сегодня необходимо понимать важность работы по созданию условий для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. Поэтому одним из направлений деятельности нашего Учреждения в 2024 году будет продолжение работы по созданию специальных условий, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья для их обучения, комфортного пребывания в Учреждении и успешной социализации.

Учитывая выводы по результатам самообследования и современные тенденции дошкольного образования, определены перспективы работы Учреждения на следующий год:

1. Продолжать создавать предметно-пространственную среду для обеспечения безопасности пребывания в ДОУ всех участников образовательного процесса через поиск новых подходов с учетом современных требований законодательства и социальной ситуации в обществе и мире.

2. Продолжать работу по организации наставничества с целью оказания помощи молодым педагогам в профессиональном становлении, формировании уверенности в собственных силах, мотивации на дальнейшее саморазвитие и раскрытие их творческого потенциала.

3. Совершенствовать условия для формирования и воспитания у дошкольников гражданско-патриотических чувств, сохранения исторической памяти и преемственности поколений.

4. Продолжать выявлять, развивать и поддерживать у дошкольников инициативу и самостоятельность через взаимодействие с педагогами и сверстниками в различных видах деятельности.

5. Продолжать развивать коммуникативные способности и речевую активность детей в условиях совместной деятельности педагога с детьми, через решение проблемных ситуаций, проектную деятельность, во всех режимных моментах.

6. Продолжать совершенствовать условия для раскрытия талантов детей через конкурсное движение разных уровней.

7. Продолжать работу по совершенствованию доступной среды для граждан с ОВЗ и созданию специальных условий, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с ОВЗ для их обучения и комфортного пребывания в ДОУ.

8. Продолжать работу по совершенствованию системы взаимодействия педагогов и родителей (законных представителей) по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности детей, формированию общественной культуры безопасности.

9. Продолжать формировать единое образовательное пространство через активизацию различных форм сотрудничества и совершенствование корпоративной культуры Учреждения.

10. Совершенствовать условия для личностного и профессионального роста педагогов, повышения их профессиональной компетентности.

14. Показатели деятельности Учреждения, подлежащего самообследованию за 2023 год в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. № 1324

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значения	
			2022	2023
1.				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	282	236

1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	282	236
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	106	64
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	176	172
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	282/100	236/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	282/100	236/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	30/10,6	28/11,8
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	3/1,1	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	2/1	2/0,8
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0/0	0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	1,5	1,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	28	25
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	19/68	18/72
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	19/68	18/72
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	9/32	7/28
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	9/32	7/28
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	14/50	14/56
1.8.1	Высшая	человек/%	7/25	7/28
1.8.2	Первая	человек/%	7/25	7/28
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	11/39	8/32
1.9.1	До 5 лет	человек/%	9/32	6/24
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/7	2/8
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/0,3	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/0,7	2/8

1.12	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/10	1/9
1.13	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.14.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.14.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.14.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.14.4	Логопеда	да/нет	нет	нет
1.14.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.14.6	Педагога-психолога	да/нет	да	да
2.				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	569	569
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	297,1	297,1
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Заведующий МБДОУ «Центр развития ребенка №19»



Н.М. Лапшина