

регистрационный
номер 26.28-1.7.8/16

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка № 19»

188540, Ленинградская область, г. Сосновый Бор,
ул. Молодежная, д. 40

(выполнено в соответствии с Методикой, позволяющей объективизировать и систематизировать доступность объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения, с возможностью учета региональной специфики, утверждённой приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2012 года № 627)

2016 год



УТВЕРЖДАЮ

Руководитель организации

Лавриченко Н.И.
16.09.2016 г.

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)
№ 133

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: дошкольное образовательное учреждение
- 1.2. Адрес объекта: 188540, Ленинградская область, г. Сосновый Бор, ул. Молодежная, д. 40
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание: 2 этажа, 2339,6 кв.м
- часть здания: _____ этажей (или на _____ этаже), _____ кв.м
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 10794 кв.м
- 1.4. Год постройки здания: 1989, последнего капитального ремонта (пищевая и прачечная): 2016
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущий – 2016 г.
сведения об организации, расположенной на объекте
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование): Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка №19» (МБДОУ «Центр развития ребёнка №19»)
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения): 188544, г. Сосновый Бор, ул. Молодежная, дом 40
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) муниципальная
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) муниципальная
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование): Комитет образования администрации муниципального образования Сосновоборский городской округ Ленинградской области
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: 188540, Российская Федерация, Ленинградская область, город Сосновый Бор, улица Ленинградская, дом 46.

2. Характеристика деятельности организации на объекте

- 2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое) образование
- 2.2 Виды оказываемых услуг: дошкольное образование
- 2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) на объекте
- 2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) дети
- 2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, кроме передвигающихся на кресле-коляске и кроме инвалидов с инфекционными и паразитарными заболеваниями

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность: 297 чел.

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет)

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом

Автобус №1, 2, 3, 4, 5, 8, 9, 10, 11, 12, 18, 20, 20А до остановки «магазин Иртыш»;

Автобус №1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 15, 18, 20, 20А до остановки «магазин Пятерочка»;

Автобус №7, 15 до остановки «Школа №6».

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 500 м. расстояние до объекта от остановки «Школа №6» транспорта 300 м.

3.2.2 время движения (пешком) 10-5 мин.

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет),

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет.

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, нет

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет.

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	<i>ВНД</i>
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<i>ВНД</i>
4	с нарушениями зрения	<i>ВНД</i>
5	с нарушениями слуха	<i>ВНД</i>
6	с нарушениями умственного развития	<i>ДУ</i>

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	<i>ДП-И (Г, У, О), ВНД-И (С, К)</i>
2	Вход (входы) в здание	<i>ДП-И (О, Г, У), ВНД-И (С, К)</i>
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	<i>ДП-И (Г, У), ВНД-И (О, С, К)</i>

4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-И (У, О, К) ВНД-И (Г, С)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-И (У, Г), ВНД-И (О, С, К)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-И (Г, У, О), ВНД-И (С, К)

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно.

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Объект признан условно доступным для инвалидов с умственными нарушениями временно недоступным, для инвалидов с нарушениями зрения, для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата, с нарушениями слуха, для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках.

Доступность объекта может быть обеспечена при организации обучения специалистов, по оказанию необходимой квалифицированной помощи МНГ (знание специфики различных групп инвалидности и влияние ее на способность передвижения внутри помещений, а так же на прилегающих территориях; умение использовать специальную технику при оказании помощи МНГ).

Для обеспечения доступности объекта для инвалидов с умственными нарушениями необходимо разместить информацию об объекте и оказываемых им услугах простыми, доступными словами (фразами), а также оказание ситуационной помощи сотрудниками учреждения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата требуется установка нормативных поручней вдоль маршей лестниц, в санитарно-гигиенических помещениях, при необходимости оказание ситуационной помощи сотрудниками учреждения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях.

Для обеспечения условной доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха необходимо организовать сурдоперевод и/или использование технических средств адаптации при оказании услуг.

Для обеспечения условной доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, требуется организовать оказание ситуационной помощи сотрудниками учреждения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях.

Обеспечение доступности для инвалидов с нарушениями зрения на первом этапе может решаться путём оказания ситуационной помощи на всех зонах, что обеспечит условную доступность объекта; при комплексном развитии системы информации на объекте с использованием контрастных и тактильных направляющих на всех путях движения, в т.ч. на прилегающей территории, дублировании основной информации рельефно-точечным шрифтом и акустической информацией может быть достигнута полная доступность объекта для инвалидов с нарушениями зрения.

По функциональным зонам рекомендуется выполнение следующих мероприятий-

Территория, прилегающая к зданию (участок):

выделить места для парковки инвалидов, обозначить их соответствующими международными символами, снизить высоту бортового камня в местах пересечения тротуара с проезжей частью, обеспечить комфортный подход к игровому оборудованию расположенному на территории.

Вход в здание (однотипные группы расположенные на первом этаже):

при оборудовании отдельного входа в группы, в качестве основного для МГН предусмотреть соответствие нормативным требованиям (СП 59.13330.2012); установить пандус на высоту входной площадки; увеличить габариты входной площадки (220x220 см); установить поручни вдоль марша лестницы в соответствии с нормативными требованиями на высоту 0,9м. и 0,5м. (п. 4.1.14, 5.2.15 СП 59.13330.2012, п. 3.32 СНиП 35-01-2001); установить предупреждающие тактильные указатели перед лестницей (0,8м); установить противоскользящее покрытие на края ступеней; увеличить дверные проемы до ширины рабочего полотна в свету не менее 90 см. снизить высоту порогов входных дверей (не более 1.4см. один элемент порога); двери оборудовать доводчиком с задержкой автоматического закрывания не менее 5 секунд; предусмотреть смотровые панели, установить кнопку вызова персонала в пределах досягаемости (0,8-1.1м).

Вход в здание (главный вход):

установить пандус на высоту входной площадки; увеличить габариты входной площадки (220x220 см); установить поручни вдоль марша лестницы в соответствии с нормативными требованиями на высоту 0,9м. и 0,5м. (п. 4.1.14, 5.2.15 СП 59.13330.2012, п. 3.32 СНиП 35-01-2001); установить предупреждающие тактильные указатели перед лестницей (0,8м); установить противоскользящее покрытие на края ступеней; увеличить дверные проемы до ширины рабочего полотна в свету не менее 90 см. снизить высоту порогов входных дверей (не более 1.4см. один элемент порога); двери оборудовать доводчиком с задержкой автоматического закрывания не менее 5 секунд; предусмотреть смотровые панели, установить кнопку вызова персонала в пределах досягаемости (0,8-1.1м).

Путь (пути) движения внутри здания:

нанесение контрастной маркировки на крайние ступени, а также на края поручней; увеличить дверные проемы до ширины рабочего полотна в свету не менее 90 см. (зоны обслуживания инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках); снизить высоту порогов (не более 1.4см.) при необходимости передвижения по внутренним лестницам инвалидов использующих кресла-коляски приобрести мобильный подъемник и/или обеспечить предоставления всего перечня услуг на уровне первого этажа; информирующие обозначения помещений внутри здания должны дублироваться рельефными знаками и размещаться рядом с дверью со стороны дверной ручки и крепиться на высоте от 1,3 до 1,4 м.; обозначить на схемах пути движения к зонам целевого назначения и санитарно-гигиеническим помещениям, обеспечить своевременное получение визуальной, тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения (5.5.2 СП 59.13330.2012).

Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта):

оборудовать места для лиц с нарушением слуха в музыкальном зале (кресла с подключением слухового аппарата менее 5% от общего количества мест, возможна установка индукционного контура или другие индивидуальные беспроводные устройства п. 7.1.11; 7.1.12 СП 59.13330.2012); при необходимости установить аналогичные информационные системы в группах; при оказании услуг для инвалидов с нарушениями слуха необходимо организовать сурдоперевод и/или использование технических средств реабилитации п. 7.1.11; 7.1.12 СП 59.13330.2012).

Санитарно-гигиенические помещения:

в группах, где имеются туалеты установить опорные поручни, оборудовать поручнями раковины.

Система информации на объекте:

на всех структурно-функциональных зонах, начиная с прилегающей территории обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения

(информационные указатели, рельефные (тактильные) полосы, малогабаритные аудиовизуальные информационно-справочные системы, и т. д.) (п. 5.5 СП 59.13330.2012).

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ № п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	<i>Капитальный ремонт, Текущий ремонт, организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСП</i>
2	Вход (входы) в здание	<i>Текущий ремонт, Капитальный ремонт, организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСП</i>
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	<i>Капитальный ремонт, Текущий ремонт, организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСП</i>
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	<i>Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСП организационные мероприятия,</i>
5	Санитарно-гигиенические помещения	<i>Текущий ремонт, организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСП</i>
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	<i>Текущий ремонт, организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСП</i>
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	<i>индивидуальное решение с ТСП</i>
8	Все зоны и участки	<i>Текущий ремонт, организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСП</i>

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ _____
в рамках исполнения _____

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: ДП-И (О, У, С, Г), ДУ-И (К).

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется *(нужное подчеркнуть):*

Согласование _____

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации дата _____
(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от «25» ноября 2016 г.,
2. Акта обследования объекта: № 133 от «25» ноября 2016 г.
3. Решения Комиссии _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.



УТВЕРЖДАЮ

Руководитель организации

Н.М. Шилина

№ 193-ОД

«*Веденье*» 2016 г.

АНКЕТА
(информация об объекте социальной инфраструктуры)
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ
№ 133

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: дошкольное образовательное учреждение
- 1.2. Адрес объекта: 188540, Ленинградская область, г. Сосновый Бор, ул. Молодежная, д. 40
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание: 2 этажа, 2339,6 кв.м
- часть здания: _____ этажей (или на _____ этаже), _____ кв.м
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 10794 кв.м
- 1.4. Год постройки здания: 1989, последнего капитального ремонта (пищеблок и прачечная): 2016
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущий – 2016 г.
сведения об организации, расположенной на объекте
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование): Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка №19» (МБДОУ «Центр развития ребенка №19»)
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения): 188544, г. Сосновый Бор, ул. Молодежная, дом 40
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) муниципальная
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) муниципальная
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование): Комитет образования администрации муниципального образования Сосновоборский городской округ Ленинградской области
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: 188540, Российская Федерация, Ленинградская область, город Сосновый Бор, улица Ленинградская, дом 46.

2. Характеристика деятельности организации на объекте

- 2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое) образование
- 2.2 Виды оказываемых услуг: дошкольное образование
- 2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) на объекте
- 2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) дети
- 2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, кроме передвигающихся на кресле-коляске и кроме инвалидов с инфекционными и паразитарными заболеваниями

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), *вместимость*, пропускная способность: 297 чел.

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет)

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом

Автобус №1, 2, 3, 4, 5, 8, 9, 10, 11, 12, 18, 20, 20А до остановки «магазин Иртыш»;

Автобус №1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 15, 18, 20, 20А до остановки «магазин Пятерочка»;

Автобус №7, 15 до остановки «Школа №6».

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 500 м. расстояние до объекта от остановки «Школа №6» транспорта 300 м.

3.2.2 время движения (пешком) 10-5 мин.

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет),

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет.

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, нет

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет.

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	<i>ВНД</i>
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<i>ВНД</i>
4	с нарушениями зрения	<i>ВНД</i>
5	с нарушениями слуха	<i>ВНД</i>
6	с нарушениями умственного развития	<i>ДУ</i>

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	<i>ДП-И (Г, У, О), ВНД-И (С, К)</i>
2	Вход (входы) в здание	<i>ДП-И (О, Г, У), ВНД-И (С, К)</i>
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	<i>ДП-И (Г, У), ВНД-И (О, С, К)</i>
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	<i>ДП-И (У, О, К) ВНД-И (Г, С)</i>
5	Санитарно-гигиенические помещения	<i>ДП-И (У, Г),</i>

		<i>ВНД-И (О, С, К)</i>
6	Система информации и связи (на всех зонах).	<i>ВНД</i>
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	<i>ДП-И (Г, У, О), ВНД-И (С, К)</i>

**** Указывается:** ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно.

Размещение информации на Карте доступности субъекта Российской Федерации согласовано _____

*(подпись, Ф.И.О., должность; координаты для связи
уполномоченного представителя объекта)*



УТВЕРЖДАЮ
Руководитель организации
Ланкина Н.И.
№ 173-О.А.
15 ноября 2016 г.

**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной инфраструктуры
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ
№ 133**

Ленинградская область

«05» декабря 2016 года

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: дошкольное образовательное учреждение
1.2. Адрес объекта: 188540, Ленинградская область, г. Сосновый Бор, ул. Молодежная, д. 40
1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание: 2 этажа, 2339,6 кв.м
- часть здания: _____ этажей (или на _____ этаже), _____ кв.м
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 10794 кв.м
1.4. Год постройки здания: 1989, последнего капитального ремонта (пищеблок и прачечная):
2016
1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущий – 2016 г.
сведения об организации, расположенной на объекте
1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование): Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка №19» (МБДОУ «Центр развития ребенка №19»)
1.7. Юридический адрес организации (учреждения): 188544, г. Сосновый Бор, ул. Молодежная, дом 40

2. Характеристика деятельности организации на объекте

Дополнительная информация: дошкольное образование.

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом

Автобус №1, 2, 3, 4, 5, 8, 9, 10, 11, 12, 18, 20, 20А до остановки «магазин Иртыш»;
Автобус №1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 15, 18, 20, 20А до остановки «магазин Пятерочка»;
Автобус №7, 15 до остановки «Школа №6».

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 500 м. расстояние до объекта от остановки «Школа №6» транспорта 300 м.

3.2.2 время движения (пешком) 10-5 мин.

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет),

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет.

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, нет

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет.

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	<i>ВНД</i>
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<i>ВНД</i>
4	с нарушениями зрения	<i>ВНД</i>
5	с нарушениями слуха	<i>ВНД</i>
6	с нарушениями умственного развития	<i>ДУ</i>

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	<i>ДП-И (Г, У, О), ВНД-И (С, К)</i>
2	Вход (входы) в здание	<i>ДП-И (О, Г, У), ВНД-И (С, К)</i>
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	<i>ДП-И (Г, У), ВНД-И (О, С, К)</i>
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	<i>ДП-И (У, О, К) ВНД-И (Г, С)</i>
5	Санитарно-гигиенические помещения	<i>ДП-И (У, Г), ВНД-И (О, С, К)</i>
6	Система информации и связи (на всех зонах)	<i>ВНД</i>
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	<i>ДП-И (Г, У, О), ВНД-И (С, К)</i>

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно.

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Объект признан условно доступным для инвалидов с умственными нарушениями временно недоступным, для инвалидов с нарушениями зрения, для инвалидов с патологией

креслах-колясках.

Доступность объекта может быть обеспечена при организации обучения специалистов, по оказанию необходимой квалифицированной помощи МНГ (знание специфики различных групп инвалидности и влияние ее на способность передвижения внутри помещений, а так же на прилегающих территориях; умение использовать специальную технику при оказании помощи МНГ).

Для обеспечения доступности объекта для инвалидов с умственными нарушениями необходимо разместить информацию об объекте и оказываемых им услугах простыми, доступными словами (фразами), а также оказание ситуационной помощи сотрудниками учреждения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата требуется установка нормативных поручней вдоль маршей лестниц, в санитарно-гигиенических помещениях, при необходимости оказание ситуационной помощи сотрудниками учреждения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях.

Для обеспечения условной доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха необходимо организовать сурдоперевод и/или использование технических средств адаптации при оказании услуг.

Для обеспечения условной доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, требуется организовать оказание ситуационной помощи сотрудниками учреждения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях.

Обеспечение доступности для инвалидов с нарушениями зрения на первом этапе может решаться путём оказания ситуационной помощи на всех зонах, что обеспечит условную доступность объекта; при комплексном развитии системы информации на объекте с использованием контрастных и тактильных направляющих на всех путях движения, в т.ч. на прилегающей территории, дублировании основной информации рельефно-точечным шрифтом и акустической информацией может быть достигнута полная доступность объекта для инвалидов с нарушениями зрения.

По функциональным зонам рекомендуется выполнение следующих мероприятий-

Территория, прилегающая к зданию (участок):

выделить места для парковки инвалидов, обозначить их соответствующими международными символами, снизить высоту бортового камня в местах пересечения тротуара с проезжей частью, обеспечить комфортный подход к игровому оборудованию расположенному на территории.

Вход в здание (однотипные группы расположенные на первом этаже):

при оборудовании отдельного входа в группы, в качестве основного для МНГ предусмотреть соответствие нормативным требованиям (СП 59.13330.2012); установить пандус на высоту входной площадки; увеличить габариты входной площадки (220x220 см); установить поручни вдоль марша лестницы в соответствии с нормативными требованиями на высоту 0,9м. и 0,5м. (п. 4.1.14, 5.2.15 СП 59.13330.2012, п. 3.32 СНиП 35-01-2001); установить предупреждающие тактильные указатели перед лестницей (0,8м); установить противоскользящее покрытие на края ступеней; увеличить дверные проемы до ширины рабочего полотна в свету не менее 90 см. снизить высоту порогов входных дверей (не более 1,4см. один элемент порога); двери оборудовать доводчиком с задержкой автоматического закрывания не менее 5 секунд; предусмотреть смотровые панели, установить кнопку вызова персонала в пределах досягаемости (0,8-1,1м).

Вход в здание (главный вход):

установить пандус на высоту входной площадки; увеличить габариты входной площадки (220x220 см); установить поручни вдоль марша лестницы в соответствии с нормативными требованиями на высоту 0,9м. и 0,5м. (п. 4.1.14, 5.2.15 СП 59.13330.2012, п. 3.32 СНиП 35-01-2001); установить предупреждающие тактильные указатели перед лестницей (0,8м); установить противоскользящее покрытие на края ступеней; увеличить дверные проемы до ширины рабочего полотна в свету не менее 90 см. снизить высоту порогов входных дверей (не более 1,4см. один элемент порога); двери оборудовать доводчиком с задержкой автоматического закрывания не менее 5 секунд; предусмотреть смотровые панели, установить кнопку вызова персонала в пределах досягаемости (0,8-1,1м).

Путь (пути) движения внутри здания:

нанесение контрастной маркировки на крайние ступени, а также на края поручней; увеличить дверные проемы до ширины рабочего полотна в свету не менее 90 см. (зоны обслуживания инвалидов, передвигающихся на креслах колясках); снизить высоту порогов (не более 1,4см.) при необходимости передвижения по внутренним лестницам инвалидов использующих кресла коляски приобрести мобильный подъемник и/или обеспечить предоставления всего перечня услуг на уровне первого этажа; информирующие обозначения помещений внутри здания должны дублироваться рельефными знаками и размещаться рядом с дверью со стороны дверной ручки и крепиться на высоте от 1,3 до 1,4 м.; обозначить на схемах пути движения к зонам целевого назначения и санитарно-гигиеническим помещениям, обеспечить своевременное получение визуальной, тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения (5.5.2 СП 59.13330.2012).

Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта):

оборудовать места для лиц с нарушением слуха в музыкальном зале (кресла с подключением слухового аппарата менее 5% от общего количества мест, возможна установка индукционного контура или другие индивидуальные беспроводные устройства п. 7.1.11; 7.1.12 СП 59.13330.2012); при необходимости установить аналогичные информационные системы в группах; при оказании услуг для инвалидов с нарушениями слуха необходимо организовать сурдоперевод и/или использование технических средств реабилитации п. 7.1.11; 7.1.12 СП 59.13330.2012).

Санитарно-гигиенические помещения:

в группах, где имеются унитазы установить опорные поручни, оборудовать поручнями раковины.

Система информации на объекте:

на всех структурно-функциональных зонах, начиная с прилегающей территории обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения (информационные указатели, рельефные (тактильные) полосы, малогабаритные аудиовизуальные информационно-справочные системы, и т. д.) (п. 5.5 СП 59.13330.2012).

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ № п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Капитальный ремонт, Текущий ремонт, организационные

		<i>мероприятия, индивидуальное решение с ТСР</i>
2	Вход (входы) в здание	<i>Текущий ремонт, Капитальный ремонт, организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР</i>
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	<i>Капитальный ремонт, Текущий ремонт, организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР</i>
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	<i>Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР организационные мероприятия,</i>
5	Санитарно-гигиенические помещения	<i>Текущий ремонт, организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР</i>
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	<i>Текущий ремонт, организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР</i>
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	<i>индивидуальное решение с ТСР</i>
8	Все зоны и участки	<i>Текущий ремонт, организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР</i>

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ _____
в рамках исполнения _____
(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: ДП-И (О, У, С, Г), ДУ-И (К).

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

4.4.1. согласование на Комиссии _____

(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

4.4.2. согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать) _____

4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации;

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта);

4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов _____;

4.4.6. другое _____.

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается _____

4.7. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации _____
(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования:

- | | |
|--|---------|
| 1. Территории, прилегающей к объекту | на 2 л. |
| 2. Входа (входов) в здание | на 3 л. |
| 3. Путей движения внутри здания | на 3 л. |
| 4. Зоны целевого назначения объекта | на 2 л. |
| 5. Санитарно-гигиенических помещений | на 2 л. |
| 6. Системы информации (и связи) на объекте | на 2 л. |

Результаты фотофиксации на объекте на 7 л.

Позтажные планы, паспорт БТИ: на ___ л.

Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту) _____

Руководитель
рабочей группы

Потапов М.П.
(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)



Члены рабочей группы

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

В том числе:

представители общественных
организаций инвалидов

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

представители организации,
расположенной на объекте

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

Управленческое решение согласовано «___» _____ 20__ г. (протокол № ___) Комиссией (название) _____

Приложение 1
к Акту обследования ОСИ, к паспорту
доступности ОСИ № 133
от «05» декабря 2016 г.

I Результаты обследования:
1. Территории, прилегающей к зданию (участка)

МБДОУ «Центр развития ребенка № 19»
188540, Ленинградская область, г. Сосновый Бор, ул. Молодежная, д.40

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента		Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов		
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1	Вход (входы) на территорию	есть		2	не организовано информационное обеспечение для слабовидящих групп населения.	О	-разместить рядом с входным узлом информацию об организации (наименование и т.д.) продублированную шрифтом Брайля.	ТСР
1.2	Путь (пути) движения на территории	есть		3,4, 5,6		С,О, К	- понизить уровень бортового камня на пути движения - установить тактильную информацию о направлении движения к входу. -выровнять поверхность	ТР, КР, ТСР
1.3	Лестница (наружная)	нет						
1.4	Пандус (наружный)	нет						
1.5	Автостоянка и парковка	есть		1		К, О	Выделить место для парковки инвалидов, обозначить его соответствующими международными символами.	Орг. ТР
	ОБЩИЕ требования к зоне							

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Территория, прилегающая к зданию	<i>ДП-И (Г, У, О), ВНД-И (С, К)</i>		1-6	организационные мероприятия, ТР, ТСП

Приложение 2
к Акту обследования ОСИ, к паспорту
доступности ОСИ № 133
от «05» декабря 2016 г.

**I Результаты обследования:
2. Вход в здание (главный)**

МБДОУ «Центр развития ребенка № 19»
188540, Ленинградская область, г. Сосновый Бор, ул. Молодежная, д.40
Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента		Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов		
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная)	есть		7, 36, 37	- отсутствие противоскользящего покрытия на краях ступеней, - отсутствие тактильной и контрастной информации перед началом марша лестницы;	С, О	-установить поручни вдоль марша лестницы в соответствии с нормативными требованиями на высоту 0,9м. и 0,5м. (п. 4.1.14, 5.2.15 СП 59.13330.2012, а так же п. 3.32 СНиП 35-01-2001); - установить предупреждающие тактильные указатели перед лестницей и входной дверью; -установить противоскользящее покрытие на края ступеней	ТР, ТСП, Орг.
2.2	Пандус (наружный)	нет				К	- установить пандус на высоту входной площадки (п. 4.1.14-15 СП 59.13330.2012);	ТР, ТСП
2.3	Входная площадка (перед дверью)	есть		8, 36		С, К	-увеличить габариты входной площадки (220х220 см). - размещение кнопки вызова персонала (переговорного устройства) на нормативной высоте (08-1.1м) с закреплением ответственного сотрудника за встречу и	ТСП, Орг.

						сопровождение МГН;	
2.4	Дверь (входная)	есть	9, 11, 13, 34, 35,	- пороги входных дверей более 3 см - доводчик не функционирует	К, О, С	-увеличить дверные проемы до ширины рабочего полотна в свету не менее 90 см. -снизить высоту порогов входных дверей (не более 1.4см. один элемент порога); -двери оборудовать доводчиком с задержкой автоматического закрывания не менее 5 секунд. -предусмотреть смотровые панели. -заменить ручки на П-образные	КР, ТСР
2.5	Тамбур	есть	10, 12, 34		К, О, С	- дренажные и водосборные решетки, устанавливаемые в полу тамбуров или входных площадок, должны устанавливаться в уровне с поверхностью покрытия пола. Ширина просветов их ячеек не должна превышать 0,013 м, а длина 0,015 м. п. 5.1.7 СП 59.13330.2012 -при реконструкции увеличить габариты на сколько позволяют конструктивные особенности здания	КР.
	ОБЩИЕ требования к зоне			Отсутствует непрерывность информации, своевременное ориентирование и однозначная идентификация объекта и места посещения, а также отсутствуют средства информации зон и помещений, что не соответствует п. 5.5.3 СП 59.13330.2012	Все	- обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения	ТР, ТСР, Орг.

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Вход в здание	<i>ДП-И (О, Г, У), ВНД-И (С, К)</i>		7-13; 34-36	Организационные мероприятия, текущий ремонт, ТСП, КР

Приложение 3
к Акту обследования ОСИ к паспорту
доступности ОСИ № 133
от «05» декабря 2016 г.

I Результаты обследования:
3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)

МБДОУ «Центр развития ребенка № 19»
188540, Ленинградская область, г. Сосновый Бор, ул. Молодежная, д.40

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1	Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)	есть		14, 15, 16, 17	- отсутствие комплексной информации о пути и направлении движения со схемой расположения и функциональным назначением помещений.	все	- обозначить на схемах пути движения к зонам целевого назначения и санитарно-гигиеническим помещениям, обеспечить своевременное получение визуальной, тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения(5.5.2 СП 59.13330.2012)	Орг, ТСП
3.2	Лестница (внутри здания)	есть		17, 18	- отсутствие вторых поручней, не обеспечена непрерывность имеющихся поручней; - отсутствие тактильной и контрастной информации перед началом марша лестницы; - отсутствие	О, С	- установить нормативные поручни на высоте 0,9 м и 0,5м. с двух сторон и горизонтальным завершением на 0,3 м. (п. 4.1.14, 5.2.15 СП 59.13330.2012, п. 3.32 СНиП 35-01-2001);	Орг, ТСП, КР

				контрастной маркировки крайних ступеней;		- установка тактильной предупредительной информации перед маршем, нанесение контрастной маркировки на крайние ступени, а также на края поручней.	
3.3	Пандус (внутри здания)	нет					
3.4	Лифт пассажирский (или подъемник)	нет		- лестницы не дублируются пандусами или подъемными устройствами;	К	для передвижения по внутренним лестницам для инвалидов использующих кресла коляски приобрести мобильный подъемник.	ТСР
3.5	Двери	есть	19, 20, 21, 22, 23, 24		С, К, О	-увеличить дверные проемы до ширины рабочего полотна в свету не менее 90 см. (зоны обслуживания инвалидов, передвигающихся на креслах колясках); снизить высоту порогов (не более 1.4см.) -информирующие обозначения помещений внутри здания должны дублироваться рельефными знаками и размещаться рядом с дверью со стороны дверной ручки и крепиться на высоте от 1,3 до 1,4 м.	Орг, КР, ТР

3.6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	есть				все	обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения	Орг, ТР
	ОБЩИЕ требования к зоне					все	- обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения	

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Пути движения внутри здания	<i>ДП-И (Г, У) ВНД-И (О, С, К)</i>		14 - 24	Организационные мероприятия, ТСП, КР, ТР

Приложение 4 (1)
к Акту обследования ОСИ к паспорту
доступности ОСИ № 133
от «05» декабря 2016 г.

I Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

МБДОУ «Центр развития ребенка № 19»
188540, Ленинградская область, г. Сосновый Бор, ул. Молодежная, д.40

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.1	Кабинетная форма обслуживания	есть		25, 26		все		
4.2	Зальная форма обслуживания	есть		27, 28, 29		Г, К, О	оборудовать места для лиц с нарушением слуха в музыкальном зале (кресла с подключением слухового аппарата менее 5% от общего количества мест, возможна установка индукционного контура), при необходимости установить аналогичные информационные системы в группах; -при оказании услуг для инвалидов с нарушениями слуха необходимо организовать сурдоперевод и/или использование технических средств реабилитации п.	Орг, ТР, ТСР

						7.1.11; 7.1.12 СП 59.13330.2012).	
4.3	Прилавочная форма обслуживания	нет					
4.4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту.	нет					
4.5	Кабина индивидуально го обслуживания	нет					
	ОБЩИЕ требования к зоне						

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Зоны целевого назначения здания	<i>ДП-И (О, К, У) ВНД-И (Г, С)</i>		25-29	Организационные мероприятия, ТСП, ТР.

**I Результаты обследования:
5. Санитарно-гигиенических помещений**

**МБДОУ «Центр развития ребенка № 19»
188540, Ленинградская область, г. Сосновый Бор, ул. Молодежная, д.40**

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента		Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов		
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
5.1	Туалетная комната	есть		30,31, 32	- нет оборудованных санитарно-гигиенических помещений для МГН; (соответствующих нормативным требованиям)	К, С, О	-в группах, где имеются унитазы установить опорные поручни, -оборудовать поручнями раковины.	ТР, ТСП,
5.2	Душевая/ ванная комната	есть		32		К, С, О	с посторонней помощью	Орг. ТСП,
5.3	Бытовая комната (гардеробная)	есть		33		К, С, О	с посторонней помощью	Орг. ТСП,
	ОБЩИЕ требования к зоне					все	- обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения	Орг. ТСП, ТР

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Санитарно-гигиенические помещения	<i>ДП-И (У, Г), ВНД-И (О, С, К)</i>		30,31,32, 33	Организационные мероприятия, ТСП, ТР

Приложение 6
к Акту обследования ОСИ к паспорту
доступности ОСИ № 133
от «05» декабря 2016 г.

I Результаты обследования:
6. Системы информации (и связи) на объекте

МБДОУ «Центр развития ребенка № 19»
188540, Ленинградская область, г. Сосновый Бор, ул. Молодежная, д.40

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
6.1	Визуальные средства	есть		38, 39, 40		все	Доступные для МГН элементы здания и территории должны идентифицироваться символами доступности. Обеспечить соответствие СП 59.13330.2012 п. 5.5	Орг, ТР, ТСП
6.2	Акустические средства	нет				все	Обеспечить соответствие СП 59.13330.2012 п. 5.5	Орг, ТР, ТСП
6.3	Тактильные средства	нет				С	Обеспечить соответствие СП 59.13330.2012 п. 5.5	Орг, ТР, ТСП
	ОБЩИЕ требования к зоне						на всех структурно-функциональных зонах, начиная с прилегающей территории обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной	Орг, ТСП, ТР

						информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения. (п. 5.5 СП 59.13330.2012).
--	--	--	--	--	--	---

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Система информации (и связи) на объекте	<i>ВНД</i>		38, 39,40	Организационные мероприятия, ТСП, ТР

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка №19»
188540, Ленинградская область, г. Сосновый Бор, ул. Молодежная, д.40



Фото №1 – Подходы к объекту



Фото №2 – Вход на территорию



Фото №3 – Вход на территорию



Фото №4 – Прилегающая территория

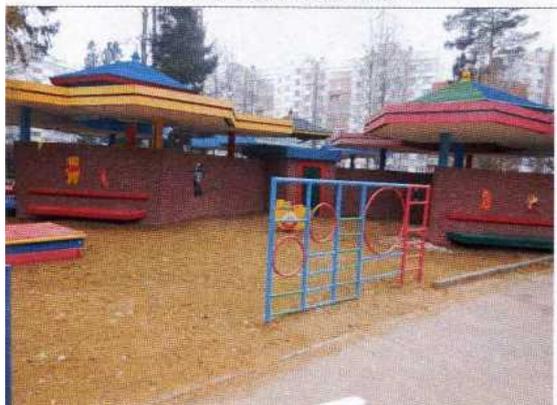


Фото №5 – Прилегающая территория



Фото №6 – Главный вход

Приложение 1 – результаты фотофиксации на объекте



Фото №7 – Наружная лестница



Фото №8 – Входная площадка главного входа



Фото №9 – Наружная входная дверь



Фото №10 – Тамбур 1



Фото № 11 – Внутренняя входная дверь (межтамбурная)

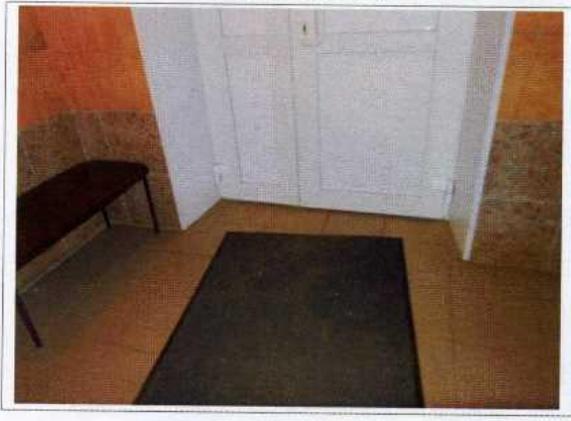


Фото №12 – Тамбур №2

Приложение 1 – результаты фотофиксации на объекте



Фото №13 – Внутренняя входная дверь



Фото №14 – Пути движения внутри здания

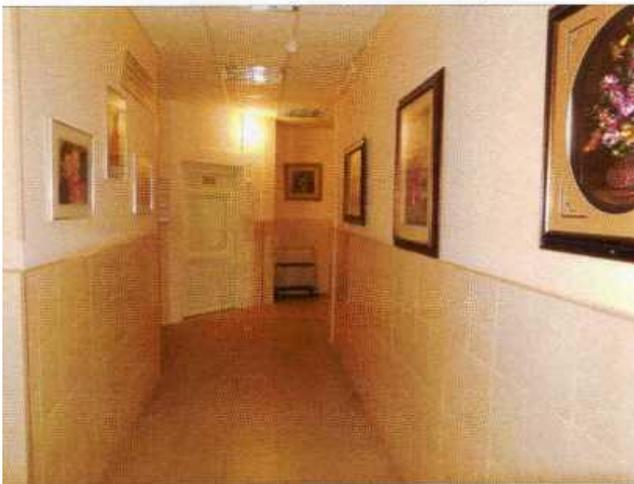


Фото №15 – Пути движения внутри здания



Фото №16 – Пути движения внутри здания



Фото №17 – Пути движения внутри здания (лестницы)



Фото №18 – Пути движения внутри здания (лестницы)

Приложение 1 – результаты фотофиксации на объекте



Фото №19 – Пути движения внутри здания (двери)



Фото №20 - Пути движения внутри здания (двери)



Фото №21– Пути движения внутри здания (двери)



Фото №22 – Пути движения внутри здания (двери)



Фото №23 – Пути движения внутри здания (двери)



Фото №24 – Пути движения внутри здания (двери)

Приложение 1 – результаты фотофиксации на объекте



Фото №25 – Кабинетная форма обслуживания (Мед. кабинет)



Фото №26 – Кабинетная форма обслуживания (Мед. кабинет)



Фото №27 – Зона целевого назначения (посещения)



Фото №28 - Зона целевого назначения (посещения)



Фото №29 – Зона целевого назначения (посещения)



Фото №30 – Санитарно-гигиенические помещения

Приложение 1 – результаты фотофиксации на объекте



Фото №31 – Санитарно-гигиенические помещения



Фото №32 – Санитарно-гигиенические помещения



Фото №33 – Гардероб.



Фото №34 – Внутренняя входная дверь. Тамбур (группа, расположенная на первом этаже)



Фото №35 – Внешняя входная дверь (в группу расположенную на первом этаже)



Фото №36 – Наружная лестница. Входная площадка (в группу расположенную на первом этаже)

Приложение 1 – результаты фотофиксации на объекте



Фото №37– Вход (в группу расположенную на первом этаже)



Фото №38 – Система информации



Фото №39– Система информации



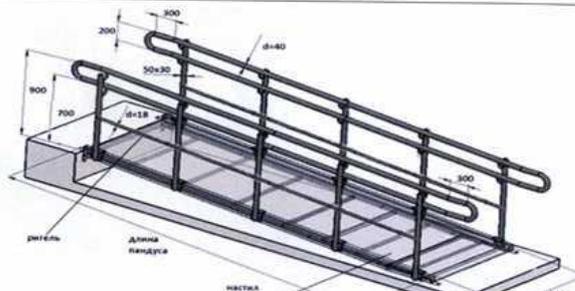
Фото №40 – Система информации

План мероприятий по организации доступной среды, включая обеспечение условий по беспрепятственному доступу инвалидов и других маломобильных групп населения в здание Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка № 19» города Сосновый Бор расположенного по адресу: 188540, Ленинградская область, г. Сосновый Бор, ул. Молодежная, д. 40

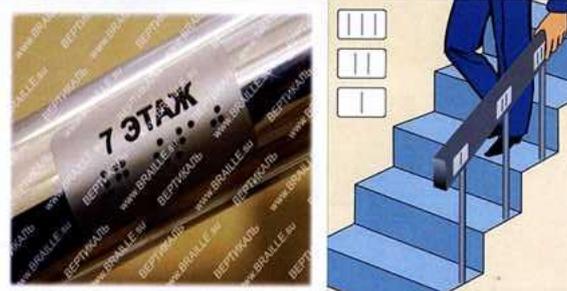
№№ п/п	Наименование мероприятий по обеспечению доступности	Требование к установке.	Изображение (пример)
1	2	3	4
1	Информационное обеспечение по основному входу – для всех посетителей, включая МГН.		
1.1	У входа установить информационный стенд с информацией об объекте социальной инфраструктуры (далее ОСИ) с использованием плоско-выпуклой тактильной подачей информации, звуковой, а также дублированием шрифтом Брайля (название, сфера деятельности, время работы и т.д.).		

1

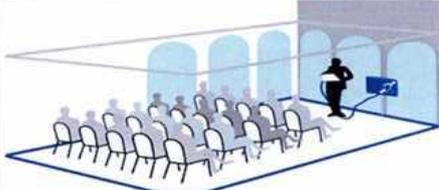
1.2	Установить тактильную информацию о направлении движения к входу.		
1.3	Выделение контрастным цветом крайние ступени марша лестниц Вдоль марша наружной лестницы установить поручни в соответствии с нормативными требованиями на высоте 0.9м, включая разделительный.	п. 4.1.14, 5.2.15 СП 59.13330.2012 п.5.2.11. СП 59.13330.2012	

1.4	установить пандус на высоту входной площадки	п. 4.1.14-16 СП 59.13330.2012	
1.5	<p>Организовать ситуационную помощь МГН на объекте в виде сопровождения персоналом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закрепить ответственных сотрудников с внесением соответствующих функций в должностные обязанности; - провести инструктаж (обучение) персонала оказанию ситуационной помощи МГН на объекте 	Установить кнопку вызова (переговорное устройство) в нижней части пандуса. 0,8-1,0 м.	

1.6	Предусмотреть смотровые панели.	СП 59.13330.2012 п. 5.1.4	
2	Информационное обеспечение по путям движения в здании.		
2.1	На этажах установить тактильную мнемосхему, информирующую о расположении помещений и направлении движения к ним.	На расстоянии 1,5-2,0 м от входа с правой стороны на высоте 1,5 м.	
2.2	По всему маршруту движения установить информационные указатели, обеспечивающие своевременное получение информации о месте расположения: санитарно-гигиенических помещений, лестниц, входов, выходов, в том числе эвакуационных.	Установить на высоте 2,0 м.	

2.3	У дверей групп, а также других помещений установить информационные таблички (номер группы, туалет и т.д.) с использованием плоско-выпуклой тактильной подачей информации, а также дублированием шрифтом Брайля.	Установить у двери со стороны ручки на высоте 1,4м.	
2.4	На поверхности поручней перил нанести рельефные обозначения этажей, а также предупредительные полосы об окончании перил.	СП 59.13330.2012 п. 5.2.10; 5.2.15; 5.2.16	
2.5	Установить тактильную плитку и цветное обозначение перед началом внутренних лестниц.	СП 59.13330.2012 п. 5.2.12	

5

2.6	Для перемещения инвалида на кресле-коляске по лестнице иметь в наличии мобильный подъемник. Пример: Sherpa 904	СП 59.13330.2012 п. 5.2.9	
3	По зоне оказания услуг:		
3.1	Обеспечение звукоусиливающей аппаратуры (индукционных контуров). Предназначены для передачи голоса или иного аудиосигнала непосредственно в слуховые аппараты или кохлеарные импланты.		
4	Парковка для МГН		

6

