



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребёнка №19» города Сосновый Бор  
(МБДОУ «Центр развития ребенка №19»)

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказом МБДОУ  
«Центр развития ребенка №19»  
№ 103-ОД от 28.08.2023г.

**ПРИНЯТО**  
на педагогическом совете  
Протокол № 6 от 24.08.2023г

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о режиме занятий воспитанников**  
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Центр развития ребенка №19» города Сосновый Бор**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о режиме занятий воспитанников (далее по тексту - Положение) регламентирует режим занятий воспитанников в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребенка №19» города Сосновый Бор (далее по тексту – ДОУ).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 2 от 28.01.2021г. «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Устава ДОУ.

1.3. Настоящее Положение является обязательным для старшего воспитателя, педагогических работников, младших воспитателей.

**2. Режим работы дошкольного образовательного учреждения и групп**

2.1. Режим работы ДОУ: пятидневная рабочая неделя. Выходные дни – суббота,

воскресенье, нерабочие праздничные дни.

2.2. Дошкольные группы в ДОУ функционируют в режиме: полного дня (12- часового пребывания) – с 7 ч 00 мин. до 19 ч 00 мин.

### **3. Режим занятий воспитанников**

3.1. Образовательные программы дошкольного образования: Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Центр развития ребенка №19», Образовательная программа дошкольного образования адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с тяжелым нарушением речи) МБДОУ «Центр развития ребенка №19» (далее по тексту – Образовательные программы) реализуются в ДОУ в соответствии с расписанием образовательной деятельности, с учетом режима работы ДОУ и групп, а также режима дня, соответствующего анатомическим и физиологическим особенностям каждой возрастной группы.

3.2. Режим занятий устанавливает продолжительность образовательной нагрузки в течение одного занятия и одного дня, особенности организации занятий с применением электронных средств обучения и занятий по физическому воспитанию.

3.3. Образовательные программы дошкольного образования могут реализовываться в течение всего времени пребывания воспитанника в ДОУ. Расписание занятий и совместной образовательной деятельности по Образовательным программам дошкольного образования для групп общеразвивающей направленности и для групп компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи, является приложением к Годовому плану работы, который ежегодно на 1 сентября принимается педсоветом и утверждается распорядительным актом ДОУ.

3.4. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в ДОУ осуществляется:

- воспитателями в групповых помещениях;
- музыкальными руководителями в музыкальном зале;
- инструкторами по физической культуре в физкультурном зале во всех возрастных группах (кроме группы от 1,5 до 3 лет);
- учителем-логопедом в специально-оборудованном кабинете, в групповых помещениях;
- педагогом-психологом в специально оборудованном кабинете, в групповых помещениях.

3.5. Продолжительность непосредственной образовательной деятельности составляет не более:

- 10 мин. – для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет;
- 15 мин. – для детей от 3 до 4 лет. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую половину дня и во вторую половину дня после дневного сна (по 15 мин.);
- 20 мин. – для детей от 4 до 5 лет. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую половину дня и во вторую половину дня после дневного сна (по 20 мин.);
- 25 мин. – для детей от 5 до 6 лет. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую половину дня и во вторую половину дня после дневного сна (по 25 мин.);
- 30 мин. – для детей от 6 до 7 лет. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую половину дня и во вторую половину дня после дневного сна (по 25 мин.).

3.6. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей раннего дошкольного возраста не более:

- 10 мин. – для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет;
- 30 мин.– для детей дошкольного возраста от 3 до 4 лет;
- 40 мин.– для детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет;
- 45 мин.– для детей дошкольноговозраста от 5 до 6 лет;
- 90 мин. – для детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет.

3.7. Максимально допустимы объем недельной организованной образовательной деятельности составляет:

- 10 занятий в неделю продолжительностью 10 мин. – для детей раннего возраста с 1,5 до 3 лет;
- 11 занятий в неделю продолжительностью 15 мин. – для детей младшего дошкольного возраста от 3 до 4 лет;
- 12 занятий в неделю продолжительностью 20 мин. – для детей среднего дошкольного возраста от 4 до 5 лет;
- 15 занятий в неделю продолжительностью 25 мин. – для детей старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет;
- 17 занятий в неделю продолжительностью 30 мин. – для детей подготовительного к школе возраста с 6 до 7 лет.

3.8. В свободное от организованной образовательной деятельности время, в целях создания условий для наибольшей реализации возможностей воспитанника, в утренние, вечерние часы, во время прогулки воспитателями планируется индивидуальная работа с детьми. Это позволяет в полной мере реализовать принцип индивидуализации образовательных потребностей воспитанника. Прежде всего, индивидуальная работа проводится с детьми, испытывающими определенные трудности в процессе освоения Образовательных программ ДОУ, а также с одаренными детьми, которые обладают особыми способностями к обучению. Планируя индивидуальную работу, педагоги учитывают психологические и индивидуальные особенности ребенка.

3.9. Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности составляет не менее 10 минут.

3.10. В середине отведенного времени на непрерывную образовательную деятельность статического характера для профилактики утомления проводятся физкультурные минутки.

3.11. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовать в первую половину дня.

3.12. Занятия для всех возрастных групп начинаются не ранее 8.00.

#### **4. Режим занятий с применением электронных средств обучения**

4.1. Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от 5 лет и старше.

4.2. Образовательную деятельность с использованием электронных средств обучения для детей 5-7 лет следует проводить не более одного раза в течение дня и не чаще трех раз в неделю.

4.3. Продолжительность непрерывного использования:

- экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками, составляет 5–7 минут;
- наушников составляет не более часа. Уровень громкости устанавливается до 60% от максимальной.

4.4. Во время образовательной деятельности с использованием электронных средств обучения, связанных со зрительной нагрузкой, воспитатели проводят гимнастику для глаз. В конце образовательной деятельности – физические упражнения для профилактики общего утомления.

4.5. Для снижения утомляемости детей на занятиях с использованием электронных средств обучения необходимо обеспечить гигиенически рациональную организацию рабочего места: соответствие мебели росту ребенка, достаточный уровень освещенности. Экран видеомонитора должен находиться на уровне глаз или чуть ниже, на расстоянии не ближе 50 см. Ребенок, носящий очки, должен заниматься за компьютерной техникой в них. Недопустимо использование одного компьютера для занятий двух и более детей. Образовательная деятельность с использованием электронных средств обучения проводится в присутствии педагога.

4.6. Организация работы групп и помещений с использованием электронных средств обучения должен соответствовать гигиеническим требованиям.

## **5. Режим физического воспитания**

5.1. Продолжительность физкультурных, физкультурно-оздоровительных занятий и закалывающих мероприятий определяется с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

5.2. Занятия физической культурой и спортом, подвижные игры проводятся на открытом воздухе, если позволяют показатели метеорологических условий (температура, относительная влажность и скорость движения воздуха). В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в физкультурном зале.

5.3. В ДОУ используются следующие формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, занятия физической культурой в помещении и на свежем воздухе, физкультурные минутки и паузы, подвижные игры, спортивные упражнения.

5.4. Занятия по физическому развитию образовательных программ для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется не менее 3-х раз в неделю.

5.5. Длительность занятий составляет:

- 15 мин. – в младшей группе от 3 до 4 лет;
- 20 мин – в средней группе от 4 до 5 лет;
- 25 мин. – в старшей группе от 5 до 6 лет;
- 30 мин. – в подготовительной к школе группе от 6 до 7 лет.

5.6. В летний период с 1 июня по 31 августа физкультурные занятия заменяются досуговой деятельностью (подвижные игры, соревнования, эстафеты и др.).

5.7. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей в летний период проводится летняя оздоровительная работа, включающая подвижные игры, спортивные упражнения и др. Также проводятся музыкальные и физкультурные развлечения, праздники.