

Примерное расписание занятий и совместной деятельности с детьми в режиме дня

	Гр. №1 (2-3 лет) <i>(1 младшая группа)</i> НОД – 1ч.30мин. в нед.	Гр. №2 (1-3 лет) <i>(ранний возраст)</i> НОД-1ч.30мин в недел.	Гр. №4 (3– 4 лет) <i>(2 младшая группа)</i> НОД - 2ч.45мин. в неделю	Гр. №5 (5-7 лет) <i>(старшая группа)</i> НОД-6ч.15 мин. в неделю	Гр. №6 (4-5 лет) <i>(средняя группа)</i> НОД – 4ч. в неделю	Гр. №7 (4-5 лет) <i>(средняя группа)</i> НОД – 4ч. в неделю
Понедельник	I половина дня - познавательное развитие II половина дня - 15.45 музыкальная деятельность	I половина дня - познавательное развитие II половина дня - 15.45 музыкальная деятельность	I половина дня – познавательное развитие 9.00 музыкальная деятельность II половина дня - лепка	I половина дня - познавательное развитие 9.50 музыкальная деятельность II половина дня - <u>Образ. ситуация в режиме дня</u> Приобщение к истокам русск. народ. культуры*«Основы безоп. детей дошко. возраста».	I половина дня - познавательное развитие 9.00 физкультура II половина дня - <u>Образ. ситуация в режиме дня</u> Приобщение к истокам русск. народ. культуры*«Основы безоп-ти детей дошко. возраста».	I половина дня - познавательное развитие 9.00 музык. деятельность II половина дня - <u>Образ. ситуация в режиме дня</u> Приобщение к истокам русск. народ. культуры*«Основы безоп-ти детей дошко. возраста».
Вторник	I половина дня - развитие речи*чтение худож. лит-ры II половина дня – 15.45 физкультура в группе	I половина дня - сенсорное развитие II половина дня – 15.45 физкультура в группе	I половина дня - развитие речи*чтение худож. лит-ры II половина дня - 15.10 физкультура в зале с воспитателем	I половина дня - грамота*чтение худож. лит-ры 10.00 физкультура II половина дня – онструирование*художественный труд	I половина дня – развитие речи 9.25 музык. деятельность II половина дня - лепка	I половина дня – развитие речи 9.25 физкультура II половина дня - лепка
Среда	I половина дня - лепка II половина дня – 15.45 физкультура в группе	I половина дня - познавательное развитие II половина дня – 15.45 музыкальная деятельность	I половина дня математическое развитие 9.00 музык. деят-ть II половина дня – сов. образовательная деят-ть педагога с детьми	I половина дня - математическое развитие 9.50 музыкальная деятельность II половина дня – аппликация	I половина дня – математическое развитие 9.55 физкультура II половина дня – констр.*чт.худ.лит-ры	I половина дня – математическое развитие 9.25 музыкальная деятельность II половина дня – констр.*чт.худ.лит-ры
Четверг	I половина дня - сенсорное развитие II половина дня – 15.45 музыкальная деятельность	I половина дня - сенсорное развитие II половина дня – 15.45 физкультура в группе	I половина дня – аппликация 9.00 физкультура II пол. дня – <u>Образ- ная ситуация в режиме дня</u> Приобщение к истокам русской народной культуры*«Основы безопасности детей дошкольного возраста».	I половина дня - развитие речи 10.00 физкультура II половина дня - лепка	I половина дня - рисование 9.25 музыкальная деятельность II половина дня – совместная образовательная деятельность педагога с детьми	I половина дня - рисование 10.30 физкультура на улице II половина дня – совместная образовательная деятельность педагога с детьми
Пятница	I половина дня - рисование II половина дня- 15.00 физкультура в зале сов. деятельность педагога с детьми в режиме дня	I половина дня – развитие речи*чтение худож.лит-ры II половина дня - совм. образов. деятельность педагога с детьми	I половина дня - рисование 9.00 физкультура II половина дня - совм. деятельность педагога с детьми в режиме дня	I половина дня - рисование 11.30 физкультура на улице II половина дня - познавательно – исследовательская деятельность в режиме дня	I половина дня – аппликация 10.30 физкультура на улице образов. деятельность педагога с детьми	I половина дня – аппликация 9.50 физкультура II половина дня – совм. образов. деятельность педагога с детьми

	№8 (6-7 лет) (логопедическая, подготов.) НОД – 8ч.30мин. в неделю	№9 (5-6 лет) (логопедическая, старшая) НОД – 6ч.15мин. в неделю	Гр. №10 (4-5 лет) (средняя группа) НОД – 4ч. в неделю	Гр. №11 (3– 4 лет) (2 младшая группа) НОД - 2ч.45мин. в неделю	Гр. №12 (3– 4 лет) (2 младшая группа) НОД - 2ч.45мин. в неделю
Понедельник	I половина дня – 9.00 - логопедическое (фронтальное): познавательное развитие лепка 10.25 музыкальная деятельность II половина дня - <u>Образ. ситуация в режиме дня</u> Приобщение к истокам русск. народ. культуры* «Основы безоп. детей дошкол. возраста».	I половина дня - 9.00 - логопедическое (фронтальное): познавательное развитие 10.00 физкультура II половина дня - <u>Образ. ситуация в режиме дня</u> Приобщение к истокам русск. народ. культуры* «Основы безоп. детей дошкол. возраста» *занятия с психологом	I половина дня - познавательное развитие 9.30 физкультура II половина дня - <u>Образ. ситуация в режиме дня</u> Приобщение к истокам русск. народ. культуры* «Основы безоп. детей дошкол. возраста».	I половина дня – познавательное развитие 9.25 музыкальная деятельность II половина дня - лепка	I половина дня – познавательное развитие II половина дня - 15.10 физкультура в зале с воспитателем
Вторник	I половина дня – 9.00 - логопедическое (фронтальное): познавательное развитие: математическое развитие 11.00 физкультура на улице II половина дня – рисование*занятия с психологом	I половина дня - познавательное развитие: математическое развитие 9.55 музыкальная деятельность II половина дня - лепка	I половина дня – развитие речи 9.25 музык. деятельность II половина дня - лепка	I половина дня - развитие речи*чтение худож. лит-ры 9.00 физкультура II половина дня - сов. образовательная деят-ть педагога с детьми	I половина дня - развитие речи*чтение худож. лит-ры 9.00 музыкальная деятельность II половина дня - совм. деятельность педагога с детьми в режиме дня
Среда	I половина дня – 9.00 - логопедическое (фронтальное): развитие речи 11.30 физкультура II половина дня – аппликация	I половина дня – 9.00 – логопедическое (фронтальное): грамота *чтение худож. лит-ры 11.00 физкультура на улице II половина дня - аппликация*занятия с психологом	I половина дня – математическое развитие 9.25 физкультура II половина дня – констр.*чт.худ.лит-ры	I половина дня математическое развитие 9.25 музык. деят-ть II половина дня <u>Образ- ная ситуация в режиме дня</u> Приобщение к истокам русской народной культуры* «Основы безопасности детей дошкольного возраста».	I половина дня математическое развитие 9.00 физкультура II половина дня - лепка
Четверг	I половина дня - 9.00 - логопедическое (фронтальное): грамота*чтение худож. лит-ры рисование 9.50 музыкальная деятельность 10.35 II половина дня - познавательно – исследовательская деятельность в режиме дня *занятия с психологом	I половина дня – 9.00 – логопедическое (фронтальное): развитие речи физкультура II половина дня - совм. образов. деятельность педагога с детьми	I половина дня - рисование 9.25 музыкальная деятельность II половина дня – совместная образовательная деятельность педагога с детьми	I половина дня – аппликация II пол. дня – 15.10 физкультура в зале с воспитателем	I половина дня – аппликация 9.00 музык. деят-ть II пол. дня – <u>Образ- ная ситуация в режиме дня</u> Приобщение к истокам русской народной культуры* «Основы безопасности детей дошкольного возраста».
Пятница	I половина дня - познавательное развитие: математическое развитие 11.30 физкультура II половина дня – конструирование*художественный труд	I половина дня – рисование 9.20 музыкальная деятельность II половина дня - конструирование*художественный труд	I половина дня – аппликация 11.00 физкультура на улице II половина дня – совм. образов. деятельность педагога с детьми	I половина дня - рисование 10.20 физкультура II половина дня - совм. деятельность педагога с детьми в режиме дня	I половина дня - рисование 9.25 физкультура II половина дня - сов. образовательная деят-ть педагога с детьми