

Примерное расписание занятий и совместной деятельности с детьми в режиме дня

	Гр. №1 (0-3 лет) <i>(ранний возраст)</i> НОД – 1ч.30мин. в нед.	Гр. №2 (2-3 лет) <i>(1 младшая группа)</i> НОД-1ч.30мин в нед.	Гр. №5 (5-7 лет) <i>(старшая группа)</i> НОД-6ч.15 мин. в неделю	Гр. №6 (3– 4 лет) <i>(2 младшая группа)</i> НОД - 2ч.45мин. в неделю	Гр. №7 (5-6 лет) <i>(старшая группа)</i> НОД-6ч.15 мин. в неделю
Понедельник	I половина дня - познавательное развитие II половина дня - 15.45 музыкальная деятельность	I половина дня - познавательное развитие II половина дня - 15.45 музыкальная деятельность	I половина дня - познавательное развитие 10.15 - музыкальная деятельность II половина дня - <u>Образ. ситуация в режиме дня</u> <i>Приобщение к истокам русск. народ. культуры*</i> «Основы безоп. детей дошкол. возраста».	I половина дня – познавательное развитие 9.00 музыкальная деятельность II половина дня - лепка	I половина дня - познавательное развитие 9.30 - музыкальная деятельность II половина дня - <u>Образ. ситуация в режиме дня</u> <i>Приобщение к истокам русск. народ. культуры*</i> «Основы безоп. детей дошкол. возраста».
Вторник	I половина дня - развитие речи*чтение худож. лит-ры II половина дня – 15.45 физкультура в группе	I половина дня - сенсорное развитие II половина дня – 15.45 физкультура в группе	I половина дня - грамота*чтение худож. лит-ры 10.00 физкультура II половина дня – конструирование*художественный труд	I половина дня - развитие речи*чтение худож. лит-ры II половина дня - 15.10 физкультура в зале с воспитателем	I половина дня - грамота*чтение худож. лит-ры 9.20 - физкультура II половина дня – конструирование*художественный труд
Среда	I половина дня - лепка II половина дня – 15.45 физкультура в группе	I половина дня - рисование II половина дня – 15.45 музыкальная деятельность	I половина дня - математическое развитие 10.00 музыкальная деятельность II половина дня – аппликация	I половина дня математическое развитие 9.00 музык. деят-ть II половина дня – сов. образовательная деят-ть педагога с детьми	I половина дня - математическое развитие 9.15 музыкальная деятельность II половина дня – аппликация
Четверг	I половина дня - сенсорное развитие II половина дня – 15.45 музыкальная деятельность	I половина дня - лепка II половина дня – 15.00 физкультура в зале совм. образ. деятельность педагога с детьми е	I половина дня - развитие речи 10.15 физкультура II половина дня - лепка	I половина дня – аппликация 9.00 физкультура II пол. дня – <u>Образ- ная ситуация в режиме дня</u> <i>Приобщение к истокам русской народной культуры*</i> «Основы безопасности детей дошкольного возраста».	I половина дня - развитие речи 9.30 физкультура II половина дня - лепка
Пятница	I половина дня - рисование II половина дня- 15.00 физкультура в зале сов. деятельность педагога с детьми в режиме дня	I половина дня – развитие речи*чтение худож.лит-ры II половина дня - 15.45 физкультура в группе	I половина дня - рисование 12.00 физкультура на улице II половина дня - познавательно – исследовательская деятельность в режиме дня	I половина дня - рисование 9.20 физкультура II половина дня - совм. деятельность педагога с детьми в режиме дня	I половина дня – аппликация 11.30 физкультура на улице II половина дня – совм. образ. деятельность педагога с детьми

	№8 (5-6 лет) <i>(логопедическая, старшая)</i> НОД – 6ч.15мин. в неделю	№9 (5-6 лет) <i>(логопедическая, старшая)</i> НОД – 6ч.15мин. в неделю	Гр. №10 (4-5 лет) <i>(средняя группа)</i> НОД – 4ч. в неделю	Гр. №11 (4-5 лет) <i>(средняя группа)</i> НОД – 4ч. в неделю	№12 (6-7 лет) <i>(логопедическая, подготов.)</i> НОД – 8ч.30мин. в неделю
Понедельник	<p>I половина дня - 9.00 - познавательное развитие 10.00 физкультура</p> <p>II половина дня - <i>Образ. ситуация в режиме дня Приобщение к истокам русск. народ. культуры*</i>«Основы безоп. детей дошко. возраста» *занятия с психологом</p>	<p>I половина дня - 9.00 - познавательное развитие 10.30 физкультура</p> <p>10.30 музыкальная деятельность</p> <p>II половина дня - <i>Образ. ситуация в режиме дня Приобщение к истокам русск. народ. культуры*</i>«Основы безоп. детей дошко. возраста» *занятия с психологом</p>	<p>I половина дня - познавательное развитие 9.00 физкультура</p> <p>II половина дня - <i>Образ. ситуация в режиме дня</i>Приобщение к истокам русск. народ. культуры*«Основы безоп-ти детей дошко. возраста».</p>	<p>I половина дня - познавательное развитие 9.30 физкультура</p> <p>II половина дня - <i>Образ. ситуация в режиме дня</i>Приобщение к истокам русск. народ. культуры*«Основы безоп-ти детей дошко. возраста».</p>	<p>I половина дня - 9.00 - логопедическое (фронтальное): познавательное развитие лепка</p> <p>10.30 физкультура</p> <p>II половина дня - <i>Образ. ситуация в режиме дня Приобщение к истокам русск. народ. культуры*</i>«Основы безоп. детей дошко. возраста» *занятия с психологом</p>
Вторник	<p>I половина дня – логопедическое (фронтальное): грамота *чтение худож. лит-ры</p> <p>10.00 музыкальная деятельность</p> <p>II половина дня - лепка</p>	<p>I половина дня –</p> <p>I половина дня – логопедическое (фронтальное): грамота *чтение худож. лит-ры</p> <p>11.00 физкультура на улице</p> <p>II половина дня – лепка</p>	<p>I половина дня – развитие речи</p> <p>9.30 музык. деятельность</p> <p>II половина дня - лепка</p>	<p>I половина дня – развитие речи</p> <p>9.00 музык. деятельность</p> <p>II половина дня - лепка</p>	<p>I половина дня – 9.00 - логопедическое (фронтальное): познавательное развитие: математическое развитие</p> <p>10.30 музыкальная деятельность</p> <p>II половина дня - рисование*занятия с психологом</p>
Среда	<p>I половина дня – 9.00 – познавательное развитие: математическое развитие</p> <p>9.30 физкультура</p> <p>II половина дня - аппликация</p>	<p>I половина дня – 9.00 – познавательное развитие: математическое развитие</p> <p>11.30 физкультура</p> <p>II половина дня – аппликация*занятия с психологом</p>	<p>I половина дня – математическое развитие</p> <p>9.00 физкультура</p> <p>II половина дня – констр.*чт.худ.лит-ры</p>	<p>I половина дня – математическое развитие</p> <p>10.30 физкультура на улице</p> <p>II половина дня – констр.*чт.худ.лит-ры</p>	<p>I половина дня – 9.00 – логопедическое (фронтальное): развитие речи</p> <p>10.15 физкультура</p> <p>II половина дня - аппликация</p>
Четверг	<p>I половина дня – 9.00 – логопедическое (фронтальное): развитие речи</p> <p>11.00 физкультура на улице</p> <p>II половина дня - совм. образов. деятельность педагога с детьми *занятия с психологом</p>	<p>I половина дня - 9.00 – логопедическое (фронтальное): развитие речи</p> <p>10.30 музыкальная деятельность</p> <p>II половина дня - совм. образов. деятельность педагога с детьми</p>	<p>I половина дня - рисование</p> <p>10.30 физкультура на улице</p> <p>II половина дня – совместная образовательная деятельность педагога с детьми</p>	<p>I половина дня - рисование</p> <p>9.00 музыкальная деятельность</p> <p>II половина дня – совместная образовательная деятельность педагога с детьми</p>	<p>I половина дня – 9.00 - логопедическое (фронтальное): грамота*чтение худож. лит-ры</p> <p>рисование</p> <p>10.00 музыкальная деятельность</p> <p>II половина дня - познавательно – исследовательская деятельность в режиме дня *занятия с психологом</p>
Пятница	<p>I половина дня – рисование</p> <p>9.30 музыкальная деятельность</p> <p>II половина дня - конструирование*художественный труд</p>	<p>I половина дня - – рисование</p> <p>11.00 физкультура на улице</p> <p>II половина дня – конструирование*художественный труд</p>	<p>I половина дня – аппликация</p> <p>9.00 музыкальная деятельность</p> <p>II половина дня – совм. образов. деятельность педагога с детьми</p>	<p>I половина дня – аппликация</p> <p>10.00 физкультура</p> <p>II половина дня – совм. образов. деятельность педагога с детьми</p>	<p>I половина дня – познавательное развитие: математическое развитие</p> <p>11.00 физкультура на улице</p> <p>II половина дня - конструирование*художественный труд</p>