

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка №19» города Сосновый Бор
(МБДОУ «Центр развития ребенка №19»)**

Утвержден
Распоряжением №154-Р
от «28» августа 2023г.

Принят
Педагогическим советом
Протокол №5
от «31» мая 2023г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2023 - 2024 учебный год**

г. Сосновый Бор

Пояснительная записка к учебному плану с учетом допустимой нагрузки и образовательных областей

Образовательная деятельность с учетом интеграции образовательных областей в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования отражена в учебном плане учреждения. Учебный план (см. таблицу) регулирует продолжительность непрерывной образовательной деятельности детей раннего и дошкольного возраста в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации»
2. Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия 47Л01, № 0001612, срок действия-бессрочно)
3. Устав МБДОУ «Центр развития ребенка №19» (зарегистрирован 12.01.2017г за ОГРН 1024701760577 Инспекцией Федеральной Налоговой службы по Выборгскому району Ленинградской области)
4. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (санитарные правила СП 2.4.3648-20).
5. Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Центр развития ребенка №19».
6. Образовательная программа дошкольного образования адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с тяжелым нарушением речи) МБДОУ «Центр развития ребенка №19»

Особенности реализации инвариантной и вариативной части учебного плана:

- Инвариантная часть состоит из пяти образовательных областей, которые интегрируются в процессе совместной деятельности педагога и воспитанников в форме занятий, совместной деятельности в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей в специально организованной развивающей предметно-пространственной среде.

- Содержательные характеристики и объем образовательной нагрузки для изучения каждой образовательной области представлены в таблице учебного плана (система образовательной деятельности).

- Вариативная часть учебного плана по приоритетным направлениям ДОУ реализуется преимущественно на дополнительной основе (И.Каплунова, Н.Новоскольцева. Ладушки. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. – СПб., 2010.; М.Н.Попова. Навстречу друг другу.; Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста»- Издательство: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009; Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие. - СПб: Детство-Пресс, авторская технология «Игровые ситуации с дошкольниками как современная форма поддержки детской инициативы в развитии навыков коммуникации» в группах младшего и среднего возраста в ходе режимных моментов в совместной с педагогом образовательной деятельности, в группе старшего возраста и подготовительной группе в организованной образовательной деятельности в пределах допустимой нагрузки.

Для детей раннего возраста от 1 года до 3-х лет (группа №1,2) непрерывная образовательная деятельность составляет не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений) продолжительностью не более 10 минут. Непрерывная образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня по 8-10 минут. В целях эффективности и с учетом возрастных возможностей детей образовательная деятельность осуществляется по подгруппам (по 2-4 человека в каждой подгруппе в зависимости от вида деятельности). В данном учебном плане образовательная деятельность в группах раннего возраста планируется, опираясь на Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Центр развития ребенка №19».

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки по Образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Центр развития ребенка №19», включая

реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

- В младшей группе №4,11,12 детей 4-го года жизни – 2 часа 45 мин (продолжительностью не более 15 минут);
- В средней группе №6,7,10 детей 5-го года жизни – 4 часа (продолжительностью не более 20 минут);
- В старших группах №9 детей 6-го года жизни – 6 часов 15 мин (продолжительностью не более 25 минут);
- В подготовительных к школе группах №5,8 детей 7-го года жизни – 8 часов 30 мин (продолжительностью не более 30 минут).

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительных группах 45 минут и 1,5 часа соответственно. В планировании образовательной деятельности учитывается время для перерыва, необходимое для отдыха детей и подготовки среды и оборудования для следующего вида образовательной деятельности или другого режимного момента и составляет не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине занятий статического характера проводят физминутку.

В логопедических группах №9 (старший дошкольный возраст) и №8 (подготовительный возраст) непрерывная образовательная деятельность планируется по Образовательной программе дошкольного образования адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с тяжелым нарушением речи) МБДОУ «Центр развития ребенка №19».

Учебный план утверждается распоряжением заведующего ДОУ в начале учебного года и принимается педагогическим советом. Все педагоги ДОУ знакомятся с разделами учебного плана своей возрастной группы и выполняют его неукоснительно. Изменения и дополнения в планирование образовательной деятельности вносятся только при согласовании с заведующим ДОУ. Выполнение учебного плана контролируется старшим воспитателем.

Таблица.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
(система образовательной деятельности)
на 2023 – 2024 учебный год**

Организованная образовательная деятельность						
Базовый вид деятельности	Периодичность занятий в неделю (кол-во/мин.)					
	Вторая группа раннего возраста группа	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа (в т.ч. логопедическая ТНР)	Подготовительная группа (в т.ч. логопедическая ТНР)
Познавательное развитие: Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	2/20	1/10	1/15	1/20	2/50	2/60
Математическое развитие	-	-	1/15	1/20	1/25	2/60

Сенсорное развитие	2/20	1/8	-	-	-	-
Физическая культура в помещении	2/16	2/16	2/30	2/40	2/50	2/60
Физическая культура на улице	-	1/8	1/15	1/20	1/25	1/30
Развитие речи	1/10	1/8 (1 раз в 2 нед.)	1/15 (1 раз в 2 нед.)	1/20	1/25	1/30
Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	1/25 (1 раз в 2 нед.)	1/30 (1 раз в 2 нед.)
Чтение художественной литературы	1/8	1/8 (1 раз в 2 нед.)	1/15 (1 раз в 2 нед.)	1/20 (1 раз в 2 нед.)	1/25 (1 раз в 2 нед.)	1/30 (1 раз в 2 нед.)
Рисование	-	1/8	1/15	1/20	1/25	2/60
Лепка	-	1/10	1/15	1/20	1/25	1/30
Аппликация	-	-	1/15	1/20	1/25	1/30
Конструирование	-	-	-	1/20 (1 раз в 2 нед.)	1/25 (1 раз в 2 нед.)	1/25 (1 раз в 2 нед.)
Художественный труд	-	-	-	-	1/25 (1 раз в 2 нед.)	1/25 (1 раз в 2 нед.)
Музыка	2/20	2/20	2/30	2/40	2/50	2/60
Итого:	10/1ч. 30мин	10/1ч 30мин	11/2ч 45мин	12/4ч	14/5ч. 50мин	15/ 7ч.30мин

Вариативная часть

М.Н.Попова. Навстречу друг другу.	Занятия инструктора по физ-ре совместно с родителями и детьми (1 раз в две недели)			Игры-занятия 1 раз в две нед. с психологом		
Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста»; авторская технология "Игровые ситуации с дошкольниками как современная форма поддержки детской инициативы в развитии навыков коммуникации"	1 раз в две недели в совместной деятельности с детьми в режимных моментах			1/25 (1 раз в 2 нед.)	1/30 (1 раз в 2 нед.)	
Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение к истокам русской народной культуры: Программа.	1 раз в две недели в совместной образовательной деятельности с детьми в режимных моментах в «русской избе»			1/25 (1 раз в 2 нед.)	1/30 (1 раз в 2 нед.)	
И.Каплунова, Н.Новоскольцева. Ладушки. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста.	1 раз в две недели в совместной деятельности с детьми в режимных моментах в музыкальном зале					
Итого:	10/1ч. 30мин	10/1ч 30мин	11/2ч 45мин	12/4ч	15/6ч. 25мин	16/8ч.

Примерная сетка совместной образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю				
	Группы раннего возраста	Младшие группы	Средние группы	Старшая группа	Подготовительная группа
Ситуации общения воспитателя с	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта					
Беседы и разговоры с детьми по интересам	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
<i>Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр</i>					
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Детская студия (театрализованные игры)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Подвижные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
<i>Познавательная и исследовательская деятельность</i>					
Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Наблюдения за природой (на прогулке)	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
<i>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей</i>					
Музыкально-театральная гостиная	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю

труд по интересам)					
Чтение литературных произведений	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
<i>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</i>					
Самообслуживание	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	-	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю