

Индивидуальный план «Дорожная карта» по осуществлению наставничества над молодым педагогом

Наставник - Петренко С.А., молодой педагог - Мусакина А.В.

№ п/п	Выполняемые мероприятия	Время	Формы и методы работы с молодым педагогом. Результат.	Примечания (возникшие трудности, что необходимо откорректировать и др.)
«Добро пожаловать! Мы все тебе рады!» (адаптационная ступень, от 2 до 6 месяцев)				
1.	Анкетирование молодого педагога.		Практическая деятельность (заполнение анкеты). Результат – оформленная и проанализированная наставником анкета.	
2.	Беседа-знакомство «Расскажи о себе!»		Общение наставника и молодого педагога с целью установления комфортного психологического климата.	
3.	Диагностика проблем молодого педагога. Организационные вопросы. Изучение программ, пособий. Изучение рабочей программы и календарно - тематического планирования, групповой документации.		Консультации: «Ведение документации», «ФГОС ДО», «Планирование образовательной деятельности», собеседование «Образ современного воспитателя».	
4.	Изучение нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность ДОУ.		Разъяснительная беседа, тест на знание ФГОС ДО.	
5.	Подготовка и участие в корпоративном мероприятии «Посвящение в педагоги»		Представление молодого педагога, презентация его визитной карточки, вручение эмблемы ДОУ «Всё в твоих руках» и педагогического кейса.	
6.	Участие в разнообразных психологических тренингах.		Взаимодействие с коллегами в арт-терапевтическом тренинге, на снятие эмоционального напряжения и тревожности. Сотворчество.	
7.	Организация тьюторства как индивидуального сопровождение молодого педагога с учетом его личностных особенностей		Психологическая помощь в организации взаимодействия с родителями (законными представителями), с детьми.	
«Попробуй себя! Я тебе помогу!» (основная, развивающая ступень, от 1 до 2 лет)				
1	Взаимопосещения НОД, режимных моментов		Личный пример и инструктирование молодого педагога. Анализ занятия.	

			Изучение памяток по организации режимных моментов	
2	Мастер-класс «Как организовать интеграцию видов детской деятельности на занятии?»		Просмотр мастер-класса с последующим обсуждением и внедрением в практику работы.	
3	Семинар-практикум «Детская журналистика в условиях ДОУ»		Участие в семинаре с последующим обсуждением и внедрением в практику элементов детской журналистики.	
4	Обучение оформлению групповой документации (журнал утреннего фильтра, табель посещаемости, журнал инструктажей по ОБЖ и т.п.)		Обучение на рабочем месте (метод близнецов, делегирование полномочий)	
5	Участие в смотре развивающей среды внутри ДОУ.		Создание развивающей предметно-пространственной среды.	
6.	Подготовка и участие в утреннике «День матери»		Рекомендации, консультации по организации и проведению утренника «День матери» в роли ведущей.	
7.	Решение проблемных ситуаций в ходе организации тематических педсоветов, КВН, творческих мастерских		«Кейс»-метод (решение набора различных профессиональных задач-проблем): «Составить план занятия по духовно-нравственному воспитанию дошкольников», «Решить проблемную ситуацию по взаимодействию с родителями»	
8.	Подготовка, организация, и проведение театрального представления.		Заполнение чек-листа по подготовке к театральному представлению «Хочу играть!»	
9.	Выбор темы для самообразования.		«Коуч»-метод «Как выбрать тему для обобщения опыта? Пути самообразования».	
10.	Мастер-класс, рекомендации, совместное оформление группы к конкурсу «Украшение группы к Новому году»		Практическая совместная деятельность.	
11.	Выступление в творческой группе с презентацией "Логоритмика"		Творческое задание. Подготовка доклада. Презентация.	
12.	Подготовка к проекту «Сосновый Бор – город мечты!»		Творческое задание. Рекомендации по использованию сети Интернет.	
13.	Организация проектно-исследовательской деятельности		Беседа «Проектная деятельность в ДОУ как	

	воспитанников		средство взаимодействия педагогов, детей и родителей (законных представителей)».	
14.	Инновационные технологии и процессы в обучении. Использование ИКТ-технологий.		Мастер-класс. Показ наставником мероприятия «Путешествие в космос». Проверка ведения документации в группе.	
«У тебя все получилось! Я горжусь тобой!» (контрольно-оценочная ступень, от 6 месяцев до 1 года)				
1.	Участие в конкурсном движении.		Подготовка конкурсных материалов и их презентация.	
	Активное участие в инновационной деятельности ДОУ (использование сетевых технологий в организации образовательного процесса)		Создание видеоролика для участия во Всероссийском флешмобе «Я – Гагарин!». Создание видеопоздравления с Новым годом от детей группы №9.	
2.	Представление опыта организации наставничества на педсовете.		Творческий отчет о проделанной работе и презентация результатов наставничества на педагогическом совете.	
3.	Создание своего мини-сайта в образовательной социальной сети nsportal.ru		Распространение опыта.	
4.	Диссеминация приобретенного опыта наставничества		Размещение информации на сайте ДОУ, в сети Интернет на образовательных порталах, в собственных блогах.	