



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка 19» города Сосновый Бор
(МБДОУ «Центр развития ребёнка №19»)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МДОУ
«Центр развития ребёнка №19»
№ 103-ОД от 28.08.2023г.

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол №6 от 24.08.2023г.

ПРИНЯТО
с учетом мнения
родителей (законных представителей) воспитанников
(родительского комитета)
Протокол №4 от 25.08.2023 г.

**Положение
о порядке реализации права воспитанников на обучение
по индивидуальному учебному плану в
Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
«Центр развития ребёнка №19» города Сосновый Бор**

1. Общие положения

1.1. Положение «О порядке реализации права воспитанников на обучение по индивидуальному учебному плану (далее по тексту - Положение) в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребёнка №19» (далее по тексту - Учреждение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.34, п.3); Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; Конвенцией о правах ребенка; Уставом Учреждения.

1.2. Настоящее Положение определяет цели и задачи, направленность, основание, условия, порядок реализации права воспитанников на обучение по индивидуальным учебным планам, устанавливает права и обязанности родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в реализации индивидуальных учебных планов.

1.3. Под индивидуальным учебным планом понимается учебный план, обеспечивающий освоение воспитанниками образовательной программы дошкольного образования на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника.

1.4. Задачей реализации индивидуальных учебных планов является удовлетворение потребностей и поддержка одаренных детей, детей имеющих ограничения по здоровью путем выбора оптимального уровня образовательной программы, темпов и сроков ее освоения.

1.5. В целях обеспечения индивидуальных потребностей воспитанников индивидуальный учебный план предусматривает время:

- на увеличение учебных часов, отводимых на непосредственную образовательную деятельность, в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательной – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной и чтения);
- на введение заданий, обеспечивающих различные интересы воспитанников Учреждения.

1.6. Условия для реализации индивидуальных учебных планов дошкольного образования должны

соответствовать условиям реализации образовательной программы дошкольного образования, Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (ФГОС ДО).

2. Направленность индивидуальных учебных планов в пределах осваиваемой образовательной программы

2.1. Цель обучения по индивидуальному учебному плану – обеспечение освоения образовательной программы с учетом особенностей и потребностей воспитанников:

2.1.1. с высокой степенью успешности в освоении образовательной программы;

2.1.2. с наличием признаков одаренности по следующим направлениям:

- художественно-эстетическое;
- физическое;
- познавательное;
- речевое;
- социально-коммуникативное.

2.1.3. с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и (или) часто болеющих;

2.1.4. с устойчивой дезадаптацией и неспособностью к освоению образовательной программы в условиях большого детского коллектива;

2.1.5. длительно отсутствующих детей в течение учебного года.

2.2. Обучение по индивидуальному учебному плану проектируется в соответствии с требованиями к реализации образовательной программы ДО.

2.3. Индивидуальные учебные планы являются приложением к образовательной программе дошкольного образования и учебно – тематическому плану Учреждения на текущий учебный год.

3. Структура и содержание индивидуального учебного плана

3.1. Структура индивидуальных учебных планов в Учреждении определяется самостоятельно.

3.2. Содержание индивидуального учебного плана должно:

- обеспечивать преемственность содержания Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) и образовательной программы дошкольного образования Учреждения;

- соответствовать требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, специфике и традициям Учреждения, запросам участников образовательных отношений.

3.3. Содержание индивидуального учебного плана определяется:

3.3.1. обязательными занятиями в процессе организации различных видов детской деятельности:

- физическая культура;
- музыка;
- познавательная деятельность;
- речевое развитие, ознакомление с художественной литературой,
- художественное творчество;
- социально – коммуникативная деятельность.

3.3.2. учебными предметами, курсами, видами детской деятельности, которые выбираются родителями (законными представителями) воспитанников Учреждения с учетом особенностей и потребностей воспитанников.

4. Основания для обучения по индивидуальным учебным планам в пределах осваиваемых образовательных программ

4.1. Основанием для обучения воспитанников по индивидуальному учебному плану является:

- результаты психолого-педагогических обследований;
- заявление родителей (законных представителей) воспитанников об обучении по индивидуальному учебному плану;
- решение педагогического совета Учреждения о переходе на обучение по индивидуальному учебному плану;
- распорядительный акт Учреждения об организации обучения по индивидуальному учебному

плану.

5. Организационные механизмы в целях обучения воспитанников по индивидуальному учебному плану

5.1. Индивидуальный учебный план принимается на Педагогическом совете и утверждается распорядительным актом Учреждения.

5.2. После утверждения индивидуального учебного плана педагоги разрабатывают рабочую (ие) программу (ы) учебного (ых) предмета (ов). Выбор занятий, формы работы осуществляется с учётом личностных особенностей и потребностей воспитанника.

5.3. С родителями (законными представителями) воспитанников заключается соглашение к Договору об образовании по образовательным программам дошкольного образования об обучении по индивидуальному учебному плану.

5.4. Заведующим Учреждением издается распорядительный акт об организации обучения по индивидуальному учебному плану, назначается ответственный.

6. Условия и порядок реализации индивидуальных учебных планов в пределах осваиваемых образовательных программ

6.1. Занятия по реализации индивидуального учебного плана являются обязательными и регулируются настоящим Положением и нормами организации образовательного процесса в Учреждении. Ведется журнал контроля за проведением занятий по индивидуальным учебным планам и выполнением учебно-тематических планов.

6.2. Реализация индивидуального учебного плана осуществляется в рамках учебного плана Учреждения в соответствии с расписанием занятий, отвечающим совокупному объему учебной нагрузки и свободной деятельности воспитанников с учетом требований действующих СП и СанПиН.

6.3. Сокращение количества часов, отводимых на изучение, обозначенное в учебном плане образовательной программы, не допускается.

6.4. Занятия по индивидуальным учебным планам проводятся согласно утвержденного режима работы Учреждения.

6.5. Результатом обучения по индивидуальному учебному плану являются личные достижения воспитанников в тех видах деятельности, которые указаны в рабочей (их) программе (ах). Формы и виды достижений указываются в индивидуальном учебном плане. Это могут быть: призовые места, творческие работы воспитанников, результаты педагогической диагностики усвоения программы и другие виды.

6.6. Промежуточные результаты выполнения индивидуального учебного плана отслеживаются старшим воспитателем, с целью своевременной корректировки индивидуального учебного плана.

6.7. Итоги обучения по индивидуальному учебному плану (достижения) творческого характера накапливаются в «портфолио» воспитанника.

7. Права и обязанности родителей (законных представителей) и педагогических работников в реализации индивидуальных учебных планов

7.1. Родители (законные представители) воспитанников имеют право:

7.1.1. знакомиться с содержанием индивидуального учебного плана, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями;

7.1.2. получать информацию обо всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) детей, давать согласие на проведение таких обследований, принимать участие в обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований воспитанников;

7.1.3. присутствовать при обследовании детей психолого-педагогической комиссией, при обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования, высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей.

7.2. Родители (законные представители) воспитанников обязаны:

7.2.1. соблюдать правила внутреннего распорядка Учреждения, требования локальных

нормативных актов, которые устанавливают режим занятий воспитанников, порядок регламентации образовательных отношений между Учреждением и родителями (законными представителями);

7.2.2. уважать честь и достоинство воспитанников и работников Учреждения.

7.3. Педагогические работники имеют право:

7.3.1. свободы выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания дошкольников;

7.3.2. на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы;

7.3.3. на выбор учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном действующим законодательством об образовании;

7.3.4. на участие в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, методических материалов и иных компонентов образовательных программ.

7.4. Педагогические работники обязаны:

7.4.1. осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию образовательной программы;

7.4.2. учитывать особенности психофизического развития воспитанников и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями.

8. Делопроизводство по реализации индивидуальных учебных планов

8.1. При организации работы по реализации индивидуальных учебных планов ведется документация:

- результаты психолого-педагогических обследований;
- решения заседания ППк;
- индивидуальные учебные планы;
- рабочая (ие) программа (ы) учебного (ых) предмета (ов);
- протоколы заседаний педагогических советов;
- заявления родителей (законных представителей);
- соглашения к Договорам об образовании по образовательным программам дошкольного образования об обучении по индивидуальному учебному плану;
- распорядительные акты Учреждения;
- журнал контроля за проведением занятий по индивидуальным учебным планам и выполнением учебно-тематических планов.

8.2. Ответственным за ведение документации по реализации индивидуальных учебных планов является старший воспитатель.

9. Заключительные положения

9.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Учреждения, принимается на педагогическом совете с учетом мнения родителей (законных представителей) воспитанников и утверждается распорядительным актом Учреждения.

9.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

9.3. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п. 9.1 настоящего Положения.

9.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.