

АНКЕТА для молодых педагогов

1. Удовлетворяет ли вас уровень вашей профессиональной подготовки?

Да

Нет

Частично

2. Каких знаний, умений, навыков вам не хватает в настоящее время? практических

3. В каких направлениях организации учебно-воспитательного процесса вы испытываете трудности?

- в календарно-тематическом планировании

- проведении занятий

- проведении внегрупповых мероприятий

- общении с коллегами, администрацией

- общении с воспитанниками, их родителями

- другое (допишите) _____

4. Что представляет для вас наибольшую трудность?

- формулировать цели занятия

- выбирать соответствующие методы и методические приемы для реализации целей урока

- мотивировать деятельность воспитанников

- формулировать вопросы проблемного характера

- создавать проблемно-поисковые ситуации в обучении

- подгота вливать для воспитанников задания различной степени трудности

- активизировать деятельность воспитанников на занятии

- организовывать сотрудничество между воспитанниками

- организовывать само и взаимоконтроль воспитанников

- организовывать своевременный контроль и коррекцию ЗУН воспитанников

- развивать творческие способности воспитанников

- другое (допишите) _____

5. Каким формам повышения квалификации своей профессиональной компетентности отдали бы вы предпочтение в первую, вторую и т. д. очередь (пронумеруйте в порядке выбора):

1 - самообразованию

6 - практико-ориентированному семинару

5 - курсам повышения квалификации

3 - мастер-классам

4 - творческим лабораториям

2 - индивидуальной помощи со стороны наставника

7 - школе молодого педагога

- другое (допишите) _____

6. Если бы вам предоставили возможность выбора практико-ориентированных семинаров для повышения своей профессиональной компетентности, то в каком из них вы приняли бы участие в первую, во вторую и т. д. очередь (пронумеруйте в порядке выбора):

6 - типы занятий, методика их подготовки и проведения

1 - методы обучения и их эффективное использование в образовательном процессе

7 - приемы активизации учебно-познавательной деятельности воспитанников

8 - учет и оценка знаний воспитанников

5 - психолого-педагогические особенности воспитанников разных возрастов

2 - урегулирование конфликтных ситуаций

3 - формы работы с родителями

4 - формы и методы педагогического сотрудничества с воспитанниками

- другое (допишите) _____

Мусакина А.В.

03.09.19