

Проект «Я - маленький гражданин России!»

Автор-составитель:
Петренко С.А.

1. Актуальность.

Патриотическое воспитание является актуальной проблемой воспитания подрастающего поколения. Ребёнок не рождается патриотом, он им становится.

Воспитание патриотизма это не простой и непрерывный процесс, многое зависит от окружения ребёнка, от того, что закладывается в сознание ребёнка с самого детства. Не каждый родитель считает необходимым рассказывать своему ребёнку о родной стране, своих предках, наивно думая, что маленький ребёнок ничего в этом не понимает. Поэтому очень важна роль дошкольного образования в воспитании патриотизма у детей, так как именно в дошкольном возрасте формируются нравственные качества человека.

Задача воспитания патриотизма в настоящее время очень сложна. Чтобы достигнуть определенного результата, необходимо находить нетрадиционные методы воздействия на ребенка, на его эмоциональную и нравственную сферу.

Решением данной проблемы является реализация проекта «Я – маленький гражданин России!».

2. Модель трёх вопросов.

1. Что вы знаете о Родине?
2. Что хотите узнать нового?
3. Как это сделать?

Достоинство данной модели:

Дети – активные участники планирования и разработки предстоящего проекта!

Цель проекта:

Воспитывать в детях гражданина и патриота своей страны посредством создания условий для формирования у них нравственных ценностей.

3. Содержание проекта.

- 1 Блок "Семья. Детский сад"
- 2 Блок "Моя малая Родина - город Сосновый Бор"
- 3 Блок "Российская армия. День защитника Отечества"
- 4 Блок "Моя Россия"

4. 1 Блок «Семья. Детский сад» (1 неделя февраля).

Цель: расширить представления детей о детском садике, семье, семейных ценностях, традициях; воспитывать любовь и уважение к близким людям.

Формы работы:

- НОД на тему «От счастья ключи в семье ищи».
- Просмотр презентации «Семейные традиции».
- Просмотр и обсуждение мультфильма «Мама для мамонтёнка».
- Рассматривание семейных альбомов.
- Чтение художественной литературы: ненецкая народная сказка «Кукушка», Л.Н. Толстой «Отец и сыновья», В. Осеева «Сыновья», стихи о семье.
- Физминутки «Три медведя», «Большой-маленький», «Моя семья».
- Экскурсия по детскому саду на тему «Детский сад - наша вторая семья, где счастлив ты и я!»
- Аппликация на тему «Подарок для мамы», рисование «Моя семья», оформление газеты «Папа может...»
- Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Дочки-матери».
- Театрализация «Волк и 7 козлят», «Три медведя», «Теремок».
- Подвижная игра «Бабушка Маланья».
- Взаимопосещение группы младшего дошкольного возраста №9 на тему «Наши соседи – малыши».

5. Фоторепортаж (комментарии к фото).

6. 2 Блок «Моя малая Родина – город Сосновый Бор» (2 неделя февраля)

Цель: расширить представления детей о родном городе, его достопримечательностях; воспитывать любовь и бережное отношение к родному краю.

Формы работы:

- Конкурс - викторина на тему «Мой родной город Сосновый Бор».
- Рассматривание газет, журналов, календарей, открыток с изображением Соснового Бора.
- Аппликация на тему «Мой дом».
- Изготовление игры-бродилки «Сосновый Бор», игра детей.
- Участие в выставке рисунков ДООУ на тему «Мой Сосновый Бор».
- Рассматривание картинной галереи ДООУ «Сосновый Бор в разные времена года».
- Дидактическая игра MEMORY «Сосновый Бор».
- Посещение кукольного театра «Волшебный фонарь» с просмотром спектакля «Зимняя сказка».

7. Фоторепортаж (комментарии к фото).

8. 3 Блок « Российская армия. День защитника Отечества» (3 неделя февраля).

Цель: расширить представления детей о российской армии, празднике «День защитника Отечества»; воспитывать гордость и желание служить в армии миротворцев и созидателей.

Формы работы:

- НОД на тему «Наша армия родная».
- Рассмотрение иллюстраций, фотоальбомов, энциклопедий с изображением Российской армии, военной техники, орденов и медалей.
- Конструирование из бумаги (оригами) на тему «Самолёт», из бросового материала на тему «Собираем робота Артура в армию».
- Аппликация на тему «Открытка для папы».
- Изготовление макета на тему «Танковый бой».
- Песни и танцы о Российской армии, о папе.
- Сюжетно-ролевая игра «Военный парад».
- Подвижные игры «Кто быстрее доставит донесение в штаб», «Самый меткий».
- Чтение художественной литературы: Ю Коваль «Путешествие на границу», Я. Длуголенский «Жили-были солдаты», «Не потеряйте знамя».

9. Фоторепортаж (комментарии к фото).

10. 4 Блок «Моя Россия» (4 неделя февраля).

Цель: расширить представления детей о символике России; воспитывать любовь и гражданскую принадлежность к своей Родине.

Формы работы:

- НОД с презентацией на тему «Россия – моя Родина».
- Рассмотрение иллюстраций и фотоальбомов «Россия - моя страна», карты России, глобуса, энциклопедии «Природа и животный мир России».
- Рисование на тему «Флаг России».
- Чтение и разучивание стихотворений о России.
- Дидактическая игра MEMORY "Россия", разрезные картинки.
- Песни и танцы о Российской армии, о папе.
- Утренник, посвящённый Дню защитника Отечества.

11. Фоторепортаж (комментарии к фото)

Утренник, посвящённый Дню защитника Отечества - итоговое мероприятие проекта.

12. В.В. Путин о ПАТРИОТИЗМЕ:

«Мы должны строить свое будущее на прочном фундаменте. И такой фундамент – это патриотизм. Мы, как бы долго ни обсуждали, что может быть фундаментом, прочным моральным основанием для нашей страны, ничего другого все равно не придумаем. Это уважение к своей истории и традициям, духовным ценностям наших народов, нашей тысячелетней культуре и уникальному опыту сосуществования сотен народов и языков на территории России. Это ответственность за свою страну и её будущее»

«Патриотизм как объединяющее звено выбрал коллективный разум народа, и именно эта идея не позволит в очередной раз разрушить наше государство. Патриотизм – это и есть НАЦИОНАЛЬНАЯ ИДЕЯ РОССИИ».

13. Спасибо за внимание!